



Pedagogisch werkplan Kinderopvang Oostenwind 2017

Inleiding:

Dit pedagogisch werkplan bestaat uit een gedeelte voor de peutergroep (Unit 1), alsmede een gedeelte voor de buitenschoolse opvang.

In deze pedagogische werkplannen zijn pedagogische doelen vertaald naar aanpak, dagprogramma en activiteiten aanbod.

Het pedagogische werkplan wordt jaarlijks door de directie met de betrokken medewerkers geëvalueerd en waar nodig aangepast; zie jaarplanning Oostenwind schooljaar 2014-2015.

Inhoudsopgave	
Inleiding:	1
Inhoudsopgave	2
1. Pedagogische aanpak	3
2. Didactische aanpak	5
3. Organisatorische aspecten van Kinderopvang Oostenwind	6
4. Extra's van Kinderopvang Oostenwind	10
Warme-maaltijd-service	10
Ontbijtservice	10
Huiswerkbegeleiding	10
5. Werkplan peutergroep	11
Aanpak	11
Dagprogramma horizontale groep (2-4 jaar):	12
6. Werkplan BSO 4 – 12 jarigen	15
Aanpak	15
Dagprogramma buitenschoolse opvang:	15
6.A. Werkplan BSO 4 – 7 jarigen	16
Activiteiten:	16
Dagprogramma buitenschoolse opvang:	16
6.B. Werkplan Sport BSO 6 – 12 jarigen	17
Activiteiten:	17
Dagprogramma sport buitenschoolse opvang:	18
<i>Samenvoegen:</i>	18

1. Pedagogische aanpak

Pijlers uit het concept

1. De ontwikkeling van het kind staat centraal- uitgaan van verschil

- Het kind is medeverantwoordelijk voor zijn eigen leer- en ontwikkelproces en bepaalt mede de activiteit en het programma van de dag. De vrijheid in keuze is afhankelijk van wat het kind aankan;
- Het aanbod is op het niveau van het kind;
- De omgeving daagt uit en motiveert tot leren en ontwikkelen;
- Er is aanbod van verschillende werkvormen;
- Er is aandacht voor een brede ontwikkeling – ruimte voor leren, ontwikkelen, beweging, ontspanning en expressie.

2. Een waarden gestuurde kinderopvang

- Kernwaarden vormen het uitgangspunt voor de pedagogische kwaliteit.
- *Geborgenheid - respect - betrokkenheid – doorzettingsvermogen - deskundigheid - een positieve benadering*
- Alle personeelsleden zijn in het normbesef duidelijk en handelen hier eenduidig en consequent naar
- Kinderopvang en ouders zijn partners in de opvoeding en blijven met elkaar hierover in gesprek

3. Betekenisvol en toekomstgericht leren- ontwikkelen door en leren van feiten, vaardigheden en inzichten

- Door het werken met *kernconcepten* worden door de kinderen vanuit verwondering, ervaring en daarna begrip inzichten verworven over hoe de wereld om hen heen in elkaar zit en hoe alles met elkaar te maken heeft
- In de wereld van internationalisering speelt Engels een belangrijke rol. Er is aanbod van Engels.
- Een onderzoekende en kritische houding wordt gestimuleerd. In de veelheid van informatie krijgen de kinderen handvatten in de vorm van stappenplannen en strategieën om hier goed mee om te gaan
- Kinderen hebben een goed beeld van zichzelf en weten wat sterk ontwikkeld is en wat een manier van leren is die bij ze past. Ook kunnen ze benoemen wat minder makkelijk gaat en waar extra oefening of ondersteuning nodig is

Kinderen die van deze opvang komen:

- hebben vertrouwen in zichzelf
- kunnen reflecteren en daardoor zelf keuzes maken
- hebben eigen normen en waarden ontwikkeld
- zijn verantwoordelijk voor hun eigen gedrag
- durven nee te zeggen en kennen hun eigen grens
- hebben zich breed ontwikkeld; ze weten wat ze kunnen en wie ze zijn
- gaan respectvol om met de ander en tonen belangstelling voor de ander

Pedagogen bij de hand

Achter Kinderopvang Oostenwind staat Mijnplein, dé stichting voor katholiek en protestants christelijk primair onderwijs in Salland. Via Oostenwind (onderdeel van Mijnplein) heeft Kinderopvang Oostenwind contacten met pedagogen van het samenwerkingsverband EPOS (de Sallandse Kamer) van het samenwerkingsverband 23-05 die de pedagogisch medewerkers van Kinderopvang Oostenwind ondersteunen. Daarnaast heeft Kinderopvang Oostenwind een intensieve samenwerking met KDV De Rode Bank, waar ook een orthopedagoog in dienst is. Zij kan waar nodig ook ondersteuning bieden aan het team en ouders van kinderopvang Oostenwind op opvoedkundig en pedagogisch vlak. Zo zorgen wij, dat we voor u een goede partner in opvoeding zijn.

Ontwikkeling volgen en stimuleren

Kinderopvang Oostenwind werkt in de peutergroep(unit 1) met KIJKregistratie en Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Het aanbod sluit aan op de leerlijnen die gevolgd worden in het basisonderwijs, opgesteld door SLO. De KIJKregistratie volgt het kind in alle ontwikkelingsgebieden en wordt t/m unit 2 gebruikt. De vier ontwikkelingsgebieden VVE, motorische ontwikkeling, taal, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling komen in KIJK terug. Oostenwind werkt in alle units met Kernconcepten. De verbinding door het werken met Kernconcepten tussen de units is zichtbaar in leeromgeving en aanbod. Hierdoor kan goed in gespeeld worden op ontwikkelingsbehoeften van alle kinderen.

2. Didactische aanpak

Werken met kernconcepten

Voor kinderen in het basisonderwijs gaat het om het inzicht in zichzelf, hun directe sociale en fysieke omgeving en inzicht in de "grotere" wereld (je kijkt steeds verder om je heen). Vanuit verwonderen, naar zelf ervaren, naar begrijpen naar het kunnen vertellen aan een ander (want dan begrijp je het pas echt).

Dit alles is bij elkaar ondergebracht in kernconcepten. In een kernconcept zitten allerlei begrippen, die met elkaar in verband staan. De kernconcepten zijn grofweg in te delen in twee groepen:

A. Mens en maatschappij

Macht (bv "Wie is de baas?")

Binding (bv. "Bij wie hoor ik?")

Communicatie (bv. "Hoe breng ik mijn boodschap over?")

Tijd en ruimte (bv. "Hoe ontstaat tijd, hoe groot is onze aarde?")

B. Natuur en Techniek.

Energie (bv. "Waarom 'werkt' iets?")

Materie (bv. "Waar is het van gemaakt?")

Groei en leven (bv. "Wat is leven en hoe ontwikkelt iets?")

Evenwicht en kringloop (bv. "Waarom zien we steeds hetzelfde patroon?")

Per kernconcept is er een uitgebreide handleiding, waarin o.a. een zogenaamde 'mindmap' is opgenomen. In de mindmap staan alle begrippen van het kernconcept. Alle kerndoelen, die voor het basisonderwijs gelden, komen ruimschoots aan bod in de kernconcepten. Belangrijk bij het leren van de inzichten is het praktische handelen. Net zolang tot "het kwartje valt".

De kernconcepten "Getalbegrip" (rekenen-wiskunde) en "Communicatie" (taal) komen het hele jaar aan bod. De andere staan vijf weken centraal en kennen een opening en een afsluiting. De kernconcepten zijn in principe altijd beschikbaar en kunnen soms door de actualiteit of een toevallige gebeurtenis tijdelijk in het middelpunt van de belangstelling staan. Denk aan verkiezingen, een wereldgebeurtenis of een bijzondere gebeurtenis in de natuur.

Per kernconcept staan elk schooljaar één of enkele kernvragen centraal. Deze vragen zijn zo gesteld, dat ze de kinderen meteen voor het concept interesseren. Op basis van de kernvragen zijn brede opdrachten en activiteiten ontwikkeld, die kinderen helpen om inzichten te verwerven.

De meeste **feiten** zijn gekoppeld aan de kernconcepten. Bijvoorbeeld de feitenkennis die aan bod komt tijdens het behandelen van de Tweede Wereldoorlog (Macht) of bepaalde topografische kennis (Tijd en Ruimte). De feiten die kinderen leren hangen ook samen met hun interesses. Ze kunnen via kernconcepten stuiten op onderzoeksvragen, die zij stellen en die uitdagen om er veel meer van te weten. Dit geeft een dusdanige betrokkenheid, dat de feiten, die ze daarbij leren heel goed onthouden worden. Ze zijn er immers zelf achter gekomen! De manieren van het leren van feiten zijn zeer veelzijdig. Een quiz, de computer, het boek, de encyclopedie, enz.

3. Organisatorische aspecten van Kinderopvang Oostenwind

Inrichting

De ruimte kent niet een indeling in klaslokalen, maar een grote ruimte die ingedeeld wordt met behulp van kasten, wanden e.d. Zo ontstaan functionele hoeken en afdelingen. Kenmerkend is dat opdrachten gedaan worden op plekken die daarvoor het meest geschikt zijn. In die ruimte zijn de materialen voorhanden die nodig zijn voor de activiteit.

Uiteraard wordt met de inrichting rekening gehouden dat activiteiten die om rust vragen niet gestoord worden door geluidsrijke activiteiten.

De verschillende ruimten:

- taal- en rekenruimte;
- spelzaal (sport en spel);
- theater (dans, drama en muziek);
- atelier (handvaardigheid, tekenen en vormgeving);
- ontdekkingsruimte (wetenschap en techniek);
- presentatieruimte;
- buitenruimte (natuur en tuin, spel, ontdekken en experimenteren);
- restaurant "de keukentafel" (eten, drinken en ontspanning);
- kennisplein (verdieping en achtergrondkennis).

De inrichting kenmerkt zich door een uitnodigende en prikkelende omgeving

Er is afwisseling in aanbod en er wordt gewerkt met betekenisvolle en eigentijdse materialen, die aansluiten bij het aanbod vanuit het werken met de kernconcepten. Er is ruimte voor ontdekken en experimenteren.

De inrichting kenmerkt door een duidelijke structuur

Er is een indeling in functieruimtes met duidelijke routing binnen de totale organisatie. Het personeel is op de hoogte van de afspraken op de werkvloer en werken met een hoog normbesef en tonen voorspelbaar gedrag. Zij handelen respectvol en consequent. Voor structuur in het werken wordt gebruik gemaakt van stappenplannen en vaste werkwijzen. Deze zijn gevisualiseerd. De inrichting is geordend en middels visualisering voor kinderen toegankelijk. Codering van de materialen maakt dat de kinderen de materialen gemakkelijk kunnen vinden en terugzetten.

Basisgroep

Er wordt gewerkt in heterogene groepen om beter in te kunnen spelen op ontwikkelingsverschillen tussen kinderen. De kinderen zijn verdeeld over meerdere basisgroepen. Een basisgroep is een sociale groep met een vast teamlid. Deze basisgroepen hebben vooral een pedagogische functie: ze geven de kinderen veiligheid. Kinderen beginnen en eindigen hun dag in een kring met hun basisgroep. Begeleiding van de kinderen wordt gedaan op basis van de vastgestelde wettelijke criteria voor de leidster kind ratio. De ervaring van een kind om jongste/middelste/oudste te zijn en het beter vanuit verschil kunnen leren van elkaar komen in deze basisgroep tot uiting. Kinderen hebben meer sociale mogelijkheden. Daarnaast leren kinderen van en met elkaar en maken gebruik van de kwaliteiten van elkaar.

Naast sociale en pedagogische motieven zijn dus ook didactische motieven te noemen. Bij de start van de school is in iedere unit één basisgroep. In de basisgroep wordt aandacht besteed aan levensbeschouwing, Engels, actualiteit, sociale vaardigheden (kanjertraining) en het ritme van de dag.

Buiten spelen

De kinderen spelen buiten op het plein (aan de achterkant) van de school. Het plein is voorzien van een hek. De kinderen van de peuterunit en van de BSO unit plannen hun eigen buitenspeeltijd (als het kind hier competent voor is). Gedurende de dag is er een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor toezicht. Bij onvoldoende toezicht wordt door middel van een teken aangegeven dat er niet buiten gespeeld kan worden.

Drinken en eten

De tijd van het ontbijt (VSO), het tussendoortje (drinken en fruit) kunnen de kinderen zelf plannen (als het kind hier competent voor is). Ze maken hiervoor gebruik van "het restaurant". Het netjes achterlaten van de plek hoort hierbij. Gedurende de dag is er een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor toezicht. Voor iedere unit is er een koelkast.

Excursie

Kinderopvang Oostenwind werkt met excursies passend bij het lopende kernconcept: een uitstapje houdt altijd verband met het kernconcept waarmee we op dat moment bezig zijn. Soms vinden er uitstapjes plaats met een aantal kinderen. Eén of twee kinderen worden bijvoorbeeld meegenomen wanneer er boodschappen gedaan worden, of zomaar om een wandeling te maken. Of wij gaan wandelen, dat hangt ook af van het aantal kinderen dat aanwezig is en van hun leeftijd.

Activiteiten

Elke dag dezelfde regelmaat is voor de kinderen duidelijk en prettig; kinderen weten op deze manier goed waar zij aan toe zijn. Wij proberen naast de steeds terugkomende activiteiten ook plaats te maken voor nieuwe, afwisselende en uitdagende activiteiten. Wij proberen naast de steeds terugkomende activiteiten ook plaats te maken voor nieuwe, afwisselende en uitdagende activiteiten. U kunt hierbij denken aan verschillende onderzoekende, technische, creatieve, sportieve en soms ook educatieve activiteiten. Vele activiteiten zullen in het teken staan van het kernconcept. Dit kernconcept wordt uiteraard afgestemd op het kernconcept van Oostenwind.

De meeste activiteiten vinden van unit 1 plaats in het gebouw van Kinderopvang Oostenwind. De activiteiten van de BSO starten altijd in het gebouw van Kinderopvang Oostenwind, maar verplaatst zich na 15:00 naar de locatie van KDV De Rode Bank aan de Kastanjelaan, of naar de locatie van de SportBSO aan de Jan van Arkelstraat of naar de locatie van de basisschool de Bolster. Door de samenwerking met o.a. sportverenigingen, kunnen deze activiteiten ook elders plaatsvinden. Dit gebeurt altijd in overleg met en met goedkeuring van ouders. Hierdoor kan de overdracht naar bijvoorbeeld voetbal en handbal vanuit de BSO ook goed geregeld worden.

De activiteiten die wij bieden, zijn over het algemeen gericht op kleine groepjes van zo'n vier tot zes kinderen. Activiteiten met de gehele groep organiseren wij op feestelijke momenten, zoals een verjaardag, Sinterklaas, of bij een ander groot feest.

Wij bieden de kinderen zoveel mogelijk variatie aan in activiteiten, zodat een kind ook andere interesses leert ontwikkelen, maar stellen de kinderen ook in de gelegenheid om veel vrij te spelen.

Wennen

Wanneer het kind gaat starten bij de peutergroep, dan wel gaat aansluiten bij de BSO van Oostenwind, wordt er contact met de ouders opgenomen. De ouders worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Tevens wordt er voor de definitieve startdatum een of twee wenmomenten voor het kind ingepland. Het kind krijgt daarin de mogelijkheid om de groep, de pedagogisch medewerker en de ruimte te leren kennen.

Melding ziekte/verlof

Wij vragen u bijzonderheden, aangaande uw kind schriftelijk te melden. Bijvoorbeeld een tandartsbezoek of wanneer een kind door iemand anders wordt opgehaald. Deze meldingen kunnen ook voor 8.00 uur per mail worden gedaan via unit1.oostenwind@mijnplein.nl of telefonisch 0572-363454

Portfolio + portfoliogesprekken

Ieder kind heeft een eigen portfolio. Het portfolio laat de ontwikkeling van uw kind zien. Uw kind bepaalt in overleg met de pedagogisch medewerker welke resultaten en werkstukken een plaats krijgen in het portfolio. Het portfolio kan altijd ingezien worden mits er toestemming van het kind gevraagd wordt, het kind is tenslotte eigenaar van zijn leer- en ontwikkelingsproces. De uitwerking en vormgeving van het portfolio worden in de loop van dit schooljaar opgepakt. Bij het portfolio hoort een portfoliogesprek waarin het kind een grote rol speelt. De BSO werkt niet protfolio's en portfoliogesprekken.

Schoenen uit

De kinderen trekken als zij binnenkomen de schoenen uit en zetten die onder de kapstok. Daarmee voorkomen wij dat er heel veel zand in de school komt. Het is noodzakelijk omdat kinderen ook graag spelen en werken op de vloer. Eventueel kunnen de kinderen op school binnenschoenen bewaren.

Verjaardagen en trakteren

Hoe kinderen hun verjaardag op school willen beleven, kan verschillen van kind tot kind. Wel of geen feestmuts? Uitdrukkelijk in de belangstelling of juist wat bescheidener? Wij willen op Kinderopvang Oostenwind tegemoet komen aan deze verschillen en het verjaardagsritueel niet tot in de puntjes uitwerken. Iedere pedagogisch medewerker heeft ook eigen, creatieve ideeën en liedjes.

Wel kennen we een aantal algemene afspraken:

- Ouders zijn welkom, al dan niet met fotocamera;
- De kinderen mogen de andere kinderen trakteren in de basisgroep tussen 11.00 en 11.30 uur;
- Pedagogisch medewerkers ontvangen geen aparte traktatie.

Foto's en video-opnamen

Er worden op Kinderopvang Oostenwind regelmatig foto's en video-opnamen gemaakt. Een aantal van deze foto's wordt op de website geplaatst. Als u hier bezwaar tegen heeft, kunt u dit op het inschrijfformulier van uw kind aangeven of schriftelijk melden.

Op Kinderopvang Oostenwind worden ook video-opnames gemaakt. Veelal als middel om de pedagogisch medewerkers, leerkrachten en studenten te ondersteunen bij hun taak. De opnames zijn voor intern gebruik. Bij het gebruikmaken van video of beeldopnames wordt altijd het privacyreglement in acht genomen. In het kader van de individuele leerlingbegeleiding wordt vooraf toestemming gevraagd aan de ouders. Opnames van activiteiten op Kinderopvang Oostenwind worden gebruikt voor ouders en/of kinderen van Kinderopvang Oostenwind.

4. Extra's van Kinderopvang Oostenwind

Bij ons draait álles om kinderen. We omringen uw kind met alle enthousiasme, zorg, deskundigheid en aandacht die we in huis hebben. Vandaar dat we meer te bieden hebben dan alleen opvang. Kinderopvang Oostenwind denkt ook mee met u als ouder. Vandaar dat we onder andere de volgende extra's hebben te bieden:

Warme-maaltijd-service

De warme-maaltijd-service is ideaal voor ouders die wat langer doorwerken. Het grootste voordeel is dat het spitsuur thuis geen stressmoment meer is. Uw kind eet bij ons goed en verantwoord. En vooral: op tijd. Wanneer u uw kind ophaalt heeft uw kind gegeten en begint er een rustige avond. Met alle tijd om thuis nog even lekker te spelen. En de oudere kinderen? Die kunnen meteen door naar de sportclub of muziekles. Vol energie om leuke dingen te doen.

De warme maaltijd vindt plaats in combinatie met KDV de Rode Bank en vindt plaats op de locatie van KDV De Rode Bank. Tijdens de warme maaltijd zitten de kinderen aan een gezellige tafel bij het KDV. En de kinderen leren ook nog eens van elkaar. Voor u het weet, zit de tafel vol culinaire fijnproevers.

Ontbijtservice

Fris gewassen? Klaar voor de dag? Met de ontbijtservice van Kinderopvang Oostenwind begint uw kind de dag gezond. Tijdens de VSO is het mogelijk om de kinderen te laten ontbijten. Zo doet uw kind voldoende energie op voor een actieve dag. Op school of op Kinderopvang Oostenwind. Het ontbijt kan meegenomen worden van huis

Huiswerkbegeleiding

Wij vinden het belangrijk dat kinderen na school eerst even lekker kunnen bijkomen in een rustige omgeving en even lekker stoom af kunnen blazen. Vrije tijd en vrij spel is een belangrijk onderdeel in de ontwikkeling van kinderen.

In sommige gevallen kan het echter gewenst zijn dat een kind huiswerk mee naar huis krijgt. In overleg met en met medewerking van u als ouders en Oostenwind kan uw zoon of dochter ook gebruikmaken van huiswerkbegeleiding op Kinderopvang Oostenwind. Onder begeleiding van professionals wordt in een rustige omgeving het huiswerk van die dag gemaakt op de locatie van KDV De Rode Bank. Samen wordt er naar het huiswerk gekeken en dan een planning voor die middag en evt. de rest van de week gemaakt. Uiteraard wordt hierbij de afstemming tussen huiswerk en vrije tijd nauwlettend in de gaten te houden.

5. Werkplan peutergroep

Op Kinderopvang Oostenwind is ook een peutergroep. Deze groep is gedurende de schoolweken op maandag-, dinsdag-, woensdag- en vrijdagochtend open van 8.30 uur tot 11.30 uur en op **dinsdag- en vrijdagmiddag** van 11:30 tot 14:00 uur. De peutergroep bestaat uit kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Vanaf 1 ½ jaar kunnen de kinderen hiervoor opgegeven aangemeld worden.

Op deze ochtenden vinden er op deze groep gerichte peuteractiviteiten plaats, waar mogelijk in samenwerking met Oostenwind.

De groepen bestaan zoveel mogelijk uit een vaste samenstelling. Dit zorgt voor een gevoel van veiligheid en vertrouwdheid bij u en uw kind.

Aanpak

In de peutergroep wordt nadrukkelijk gewerkt met een Voor- en Vroegschoolse Educatieprogramma. Activiteiten uit dit programma zijn er op gericht om de overgang naar de basisschool zo klein mogelijk te maken. Er is op een spelende manier veel aandacht voor voorbereidende taal- en rekenactiviteiten en is er veel aandacht voor de motorische ontwikkeling.

Stimuleringsprogramma VVE

Binnen de peutergroep wordt gewerkt vanuit de leerlijnen en doelen vanuit KIIKregistratie. Door de verbinding met de Kernconcepten wordt vanuit een betekenisvolle leeromgeving veel aandacht besteedt aan de motorische, taal- en denkontwikkeling. In KIIKregistratie worden de verschillende tussendoelen beschreven bij de verschillende ontwikkelingsgebieden. De pedagogisch medewerkers verzorgen zelf de activiteit om aan het doel te kunnen werken. Ze kunnen goed rekening houden met de belevingswereld van ieder kind, waardoor het kind meer uitgedaagd wordt en zich eerder zal ontwikkelen. Voor kinderen met een VVE indicatie worden er speciale doelen gesteld n.a.v. het observatieprogramma KIIK. Deze doelen worden vastgelegd in een handelingsplan en systematisch geëvalueerd. De pm-er maakt activiteiten bij deze doelen, zodat een kind met een VVE indicatie gericht aanbod krijgt t.b.v. VVE. De pedagogisch medewerkers van unit 1 zijn geschoold in VVE in het schooljaar 2014-2015. In 2017 volgt de derde pm-er in de groep scholing VVE. Door het aanbod van peutergym op maandag en vrijdag is extra aandacht voor de motorische ontwikkeling.

Zindelijkheid

Een belangrijk onderdeel van het zelfredzaam worden, is de zindelijkheidstraining. Afhankelijk van de ontwikkeling, behoefte en rijping van het kind, wordt hieraan, in overleg met de ouders, aandacht besteed. Het is van belang, dat het kind zelf aangeeft er aan toe te zijn. Kinderen moeten niet, mogen wel. Wij maken gebruik van zowel potjes als kinder-wc's. Binnen kinderopvang Oostenwind wordt gebruik gemaakt van stickers of stempels om de kinderen te belonen en te stimuleren om zindelijk te worden.

Brengen en halen

De deuren van unit 1 gaat om 8:20 uur open. De pedagogisch medewerker is in de basisgroep. Na binnenkomst kan uw kind de jas ophangen, het drinken en fruit in de koelkast zetten en de tas opruimen.

Alle kinderen zijn om 8:30 uur binnen. Wilt u ervoor zorgen dat er een lus aan de jas zit en bekers, broodtrommels e.d. voorzien zijn van naam?

Om 11:30 uur brengt de pedagogisch medewerker de kinderen naar buiten. U kunt uw kind buiten opwachten.

Na 11:30 is ook nog verlengde peuteropvang tot 14:00 uur mogelijk. Dan worden de activiteiten van de ochtend deels herhaald, of uitgebreid. Naar gelang de behoefte van het kind

Inloop

Tijdens de inloop kunnen de kinderen in de kring een boek lezen. De boeken liggen klaar. Middels een signaal (verstillingsmuziek) wordt het einde van de inloop aangekondigd. Ouders vertrekken en het wordt rustig in de hele unit, zodat we op tijd kunnen starten met de kring.

Tijdens de inloop is de pedagogisch medewerker zoveel mogelijk beschikbaar voor de kinderen.

Informatie omtrent ophalen, doktersbezoek o.i.d. verzoeken we u schriftelijk door te geven.

Indien wenselijk is de pedagogisch medewerker natuurlijk wel beschikbaar voor het maken van een afspraak of voor een korte opmerking.

Dagprogramma horizontale groep (2-4 jaar):

Structuur maakt het maken van keuzes door kinderen mogelijk.

En keuzes zelf maken bevorderen de verantwoordelijkheid en autonomie van kinderen.

Kenmerkend voor de dagen is dat deze een vaste structuur kennen zodat kinderen deze structuur al snel zullen herkennen. Een uitzondering hierop is het aanbod van muziek, drama, gym of een gastspreker of excursie.

De dag begint om **8.20** uur met de **inloop**. De kinderen komen de unit binnen met hun ouders en gaan naar de basisgroep kring. De pedagogisch medewerker is in de kring en maakt contact met de kinderen en de ouders. Ouders kunnen een korte vraag aan de pedagogisch medewerker stellen of een korte mededeling doen. Als er meer tijd nodig is wordt er een afspraak. De ouders verlaten om 8.45 uur de unit. Door muziek (verstillend) wordt de overgang naar de basisgroep kring aangegeven.

In **de basisgroep kring** is van **8.30 – 8.50** uur tijd om te praten over het lopende kernconcept of de actualiteit, een verjaardag te vieren, liedjes te zingen of n.a.v. de kalender van de levensbeschouwing de dag te openen. Het programma van de dag wordt doorgenomen.

In de periode van **8.50 – 11.10 uur** krijgen kinderen instructie, verwerken ze stof en ontvangen ze reflectie. Dit geldt voor de basisvakken, de kernconcepten en de creatieve vakken. Het hangt van het kind af hoeveel vrijheid het kind in de planning van het programma aankan.

In de unit geven pedagogisch medewerkers, leerkrachten, onderwijsassistenten en studenten instructie en begeleiding en lopen rondes. De unitleider heeft zicht op de inzet van het personeel in de unit. Tijdens de instructie wordt gewerkt aan een stap in de leerlijn. De instructie vindt veelal in kleine groepjes plaats. Tijdens de rondes observeert de pedagogisch medewerker en waar nodig wordt het kind begeleid. In het volgsysteem werkt de pedagogisch medewerker bij wat de resultaten zijn en hoe gewerkt wordt. Het

OOSTEN WIND

EEN FRISSE KIJK OP ONDERWIJS

aanbod van muziek, drama of gym vindt plaats in grotere groepen. Het aanbod kent verplichte onderdelen en onderdelen waarvoor gekozen kan worden.

OOSTEN WIND

EEN FRISSE KIJK OP ONDERWIJS

Het kind verplaatst zich door de ruimte van hoek naar hoek. Ruimtes zijn per unit ingericht. Een aantal ruimtes worden gedeeld met meerdere units. Denk aan een ruimte als bibliotheek. Deze kan gebruikt worden door unit 2 en 3. Rekenen wordt gedaan in de rekenruimte, het doen van proeven in de ontdekruimte, het schilderen in het atelier, het eten in het restaurant. Het verplaatsen in de ruimte is wel doelgericht. Het kind weet wat hij/zij gaat doen. De vrijheid in planning kan variëren van volledig gestuurd tot het zelf inrichten van je eigen dag. Er vindt door de dag heen reflectie plaats door het personeel.

Om **11:10 uur** komt de **basisgroep** bijeen voor de afsluiting van de dag. De uitwisseling van ervaringen stimuleren andere kinderen om er morgen mee aan de slag te gaan. Centraal staan de vragen 'wat heb je geleerd/gedaan?' en 'hoe is het gegaan?' Dit is ook het moment voor een jarige om te trakteren. Na de afsluiting gaan de kinderen om **11:30 uur** naar huis.

Verlengde peuteropvang:

In de verlengde opvang van **11:30-14:00 uur** wordt het ochtendritueel herhaald of uitgebreid. Er vinden verschillende gerichte peuteractiviteiten plaats.

6. Werkplan BSO 4 – 12 jarigen

Ook hier is het uitgangspunt: kwalitatief goede buitenschoolse opvang met vaste groepen kinderen in de eigen ruimte (stamgroepen), maar met een open-deuren-beleid. Vanwege het dalend aantal kinderen die gebruikt maakt van de BSO op kinderopvang Oostenwind is besloten om de kinderen van de BSO van kinderopvang Oostenwind vanaf januari 2015 te laten deelnemen aan de BSO van KDV De Rode Bank. De BSO is geopend op maandag dinsdag en donderdagmiddag. Zie hiervoor ook werkplan KDV De Rode Bank op www.kcdebolster.nl)

Aanpak

Bij de BSO van Kinderopvang Oostenwind kunnen ze lekker bijkomen: stoom afblazen of zich juist even terugtrekken. De pedagogisch medewerkers voelen de behoeften van uw kind feilloos aan. Uw kind ontwikkelt zich in een rap tempo naar meer zelfstandigheid. En het krijgt bredere interesses. Daar speelt de inrichting van BSO Oostenwind helemaal op in. Wij stimuleren kinderen om hun fantasie en talenten te ontwikkelen. In deze fase is het erg belangrijk dat uw kind aansluiting vindt en vriendjes en vriendinnetjes maakt. De BSO nodigt de kinderen uit om samen op te trekken. Daarnaast kunnen ze meedoen aan sportevenementen en activiteiten.

Dagprogramma buitenschoolse opvang:

Op maandag-, dinsdag-, en donderdagmiddag:

De middag begint om **14:00** uur met de **inloop**. De kinderen komen de BSO unit binnen en gaan naar de basisgroep kring. De pedagogisch medewerker is in de kring en maakt contact met de kinderen.

In **de basisgroep kring** is van **14:00-14:45** uur tijd om te praten over het lopende kernconcept of de actualiteit, een verjaardag te vieren, liedjes te zingen.

Na 14:45 worden de kinderen verzameld en gaan ze met de pm-er in de stint of met eigen vervoer (wat met de ouders in onderling overleg is afgesproken) onder leiding van de pm-er naar de locatie van de BSO (aan de Kastanjelaan of aan de Jan van Arkelstraat) Hierna volgt men het aanbod zoals staat beschreven in het pedagogisch werkplan van KDV De Rode Bank.

6.A. Werkplan BSO 4 – 7 jarigen

Ook hier is het uitgangspunt: kwalitatief goede buitenschoolse opvang met vaste groepen kinderen in de eigen ruimte (basisgroepen), maar met een open-deuren-beleid. Kinderen maken gebruik van verschillende ruimtes, verlaten hun groepsruimte of basisgroep en gaan soms onder begeleiding buiten KDV De Rode Bank deelnemen aan een activiteit.

Bij de BSO van KDV De Rode Bank kunnen ze lekker bijkomen: stoom afblazen of zich juist even terugtrekken. De pedagogisch medewerkers voelen de behoeften van uw kind feilloos aan. Uw kind ontwikkelt zich in een rap tempo naar meer zelfstandigheid. En het krijgt bredere interesses. Daar speelt de inrichting van BSO De Rode Bank helemaal op in. Wij stimuleren kinderen om hun fantasie en talenten te ontwikkelen.

In deze fase is het erg belangrijk dat uw kind aansluiting vindt en vriendjes en vriendinnetjes maakt. De BSO nodigt de kinderen uit om samen op te trekken. Daarnaast kunnen ze meedoen aan sportevenementen en activiteiten. Bijvoorbeeld dans- of zwemles!

Activiteiten:

Elke dag dezelfde regelmaat is voor de kinderen duidelijk en prettig, kinderen weten op deze manier goed waar zij aan toe zijn. Wij proberen naast de steeds terugkomende activiteiten ook plaats te maken voor nieuwe, afwisselende en uitdagende activiteiten, waarvan we natuurlijk ook veel buiten zijn.

U kunt hierbij denken aan verschillende onderzoekende, technische, creatieve, sportieve en soms ook educatieve activiteiten.

Vele activiteiten zullen in het teken staan van een thema. Dit thema wordt afgestemd op de thema's op De Bolster.

De meeste activiteiten vinden plaats in het gebouw van KDV De Rode Bank. Tevens kan er bij bepaalde activiteiten gebruik gemaakt worden van de naastgelegen school (KBS) de Bolster. Door de samenwerking met o.a. sportverenigingen, kunnen deze activiteiten ook elders plaatsvinden. Dit gebeurt altijd in overleg met en met goedkeuring van ouders. Hierdoor kan de overdracht naar bijvoorbeeld voetbal en handbal vanuit de BSO ook goed geregeld worden.

Dagprogramma buitenschoolse opvang:

Op maandag-, dinsdag-, en donderdagmiddag:

15.30 uur tot 16.00 uur: Rustmoment; kinderen komen binnen en gaan gezamenlijk wat drinken en eten.

16.00 uur tot 17.00 uur: Vrij spelen, of er worden activiteiten aangeboden op het gebied van spel, creativiteit, sport en muziek.

17.00 uur tot 19.00 uur: De mogelijkheid voor sommige kinderen voor een warme maaltijd, dessert en drinken. Daarna kunnen de kinderen weer vrij een activiteit kiezen. Kinderen worden opgehaald. Tevens is er bij het ophalen een contactmoment met ouders.

Vakantieopvang:

Tijdens de vakantieopvang zal het bovenstaande dagprogramma zoveel mogelijk worden aangehouden vanwege de voorspelbaarheid en veiligheid voor de kinderen. Wel kunnen er gedurende vakanties andersoortige activiteiten georganiseerd worden in samenwerking met andere organisaties en verenigingen in en om Raalte.

6.B. Werkplan Sport BSO 6 – 12 jarigen

Naarmate kinderen ouder worden willen de kinderen steeds meer sporten. Kinderen vanaf groep 3 worden gevoeliger voor spelregels en kunnen zich langere tijd concentreren op één spel.

Om de groei en doorstroom binnen de BSO het hoofd te bieden, gaan kinderen vanaf groep 3 gebruik maken van de Sport BSO op de locatie van SV Raalte. Elke middag wanneer de SportBSO geopend is, zijn 2 vaste pedagogisch medewerkers aanwezig bij de Sport BSO. Zij zijn het bekende en vertrouwde gezicht van de Sport BSO.

Doelstelling:

Wij laten kinderen bewust kennismaken met allerlei verschillende sporten en deze ervaren, zodat zij hun talenten in brede zin leren ontdekken en te ontwikkelen. Op deze manier leren zij anderen erkennen en waarderen.

Ook hier is het uitgangspunt: kwalitatief goede sport buitenschoolse opvang met vaste groepen kinderen in de eigen ruimte (basisgroep). Wij werken met een vaste basisgroep. Indien de basisgroep groter wordt dan 20 kinderen, splitsten wij de groep op in 2 even grote basisgroepen. De activiteiten worden dan in carrouselvorm aangeboden, waardoor kinderen met verschillende (sport-) activiteiten in aanraking komen. Kinderen maken gebruik van verschillende ruimtes, verlaten hun groepsruimte of basisgroep en gaan onder begeleiding buiten sporten en nemen deel aan een sportactiviteit georganiseerd door medewerkers van KDV De Rode Bank.

Wennen:

Wanneer kinderen doorstromen van de reguliere BSO, kunnen zij in de maand voor aanvang van de Sport BSO 2 middagen meedraaien met de Sport BSO. Dit geeft kinderen de mogelijkheid om te wennen aan de nieuwe locatie, de dagindeling en de kinderen van de Sport BSO. Voor kinderen waarvoor de Sport BSO nieuw is, bestaat de mogelijkheid om in de maand voor aanvang van de Sport BSO een middag mee te draaien. Zo leren zij vast de kinderen van de basisgroep en de pedagogisch medewerkers kennen. Ouders en het kind worden hiervan op de hoogte gebracht en uitgenodigd door de pedagogisch medewerkers van De Rode Bank.

Bij de SBSO van KDV De Rode Bank kunnen ze lekker bijkomen: stoom afblazen en lekker fanatiek sporten. De pedagogisch medewerkers voelen de behoeften van uw kind feilloos aan. Uw kind ontwikkelt zich in een rap tempo, ervaart meerdere sporten. En het krijgt bredere interesses. Daar speelt de inrichting van het buitenterrein van SBSO De Rode Bank helemaal op in. Wij stimuleren kinderen om hun talenten te ontwikkelen.

In deze fase is het erg belangrijk dat uw kind aansluiting vindt en vriendjes en vriendinnetjes maakt. De SBSO nodigt de kinderen uit om samen op te trekken. Ze nemen gezamenlijk deel aan sportactiviteiten.

Activiteiten:

Elke dag dezelfde regelmaat is voor de kinderen duidelijk en prettig, kinderen weten op deze manier goed waar zij aan toe zijn. Naast terugkomende activiteiten laten wij

kinderen in periodes van 3 a 4 weken kennismaken met afwisselende en uitdagende sportactiviteiten, waarvan we natuurlijk veel buiten zijn.

De activiteiten vinden bij slecht weer plaats in de gymzaal van de Kwintijn aan de Oude Molenweg of de kantine van SV Raalte en bij goed weer op de sportvelden van SV Raalte. Ouders weten vooraf waar de Sport BSO plaatsvindt.

Voor kinderen die een keer geen behoefte hebben om te sporten, bestaat er de mogelijkheid om even te lezen of te knutselen. In de kantine van SV Raalte zijn daarvoor materialen beschikbaar.

Dagprogramma sport buitenschoolse opvang:

Op maandag-, dinsdag-, donderdagmiddag:

15.00 tot 15.30 uur: De kinderen worden met de Stint opgehaald van de diverse scholen. Zij worden naar de kantine van SV Raalte gebracht.

15.30 uur tot 16.00 uur: Kinderen komen binnen en gaan gezamenlijk wat drinken en fruit eten en gaan aansluitend omkleden in de eigen kleedkamer.

16.00 uur tot 17.30ur: Er wordt conform een vooraf bepaald sportprogramma een diverse sportactiviteiten aangeboden. Een sportactiviteit zal als hoofdactiviteit wat langer centraal staan.

17.30ur tot 19.00 uur: De mogelijkheid voor sommige kinderen voor een warme maaltijd, dessert en drinken. Daarna kunnen de kinderen weer vrij een activiteit kiezen. Kinderen worden opgehaald. Tevens is er bij het ophalen een contactmoment met ouders.

Vakantieopvang:

Tijdens de vakantieopvang zal het bovenstaande dagprogramma zoveel mogelijk worden aangehouden vanwege de voorspelbaarheid en veiligheid voor de kinderen. Wel kunnen er gedurende vakanties andersoortige activiteiten georganiseerd worden in samenwerking met andere organisaties en verenigingen in en om Raalte.

Samenvoegen:

Bij minder dan 10 kinderen voor de Sport BSO kan de Sport BSO (ook tijdens de vakantie) worden samengevoegd met de reguliere BSO op de hoofdlocatie KDV De Rode Bank aan de Kastanjelaan.