

Inleiding

KDV De Rode Bank voorziet in de opvang van kinderen van 0 – 13 jaar. De opvang bestaat uit het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang. Het kinderdagverblijf is opgedeeld in 2 afdelingen, te weten:

- 3 verticale groepen voor kinderen van 0 – 4 jaar;
- 2 peutergroepen voor kinderen van 2 – 4 jaar.

De buitenschoolse opvang (BSO) bestaat uit 1 groep;

- BSO voor kinderen van 4 tot 8 jaar;

Ook heeft KDV De Rode Bank een aparte SportBSO voor kinderen vanaf groep 3. De SportBSO heeft diverse locaties:

- InOranje Raalte Centrum: locatie terrein SV Raalte aan de Jan van Arkelstraat
- InOranje RaalteNoord: locatie spelzaal de Berkte aan de Raarhoeksweg
- InOranje Lemelerveld: locatie sportpark Heidepark Lemelerveld

Het pedagogisch beleid van KDV De Rode Bank:

- geeft richting aan ons pedagogisch handelen en zorgt voor een gelijkgestemde aanpak door onze pedagogische medewerkers;
- geeft ouders/verzorgers inzicht in onze werkwijze;
- verhoogt de kwaliteit;
- maakt het (mede) opvoeden van kinderen tot een bewust proces.

In dit pedagogisch beleidsplan kunt u lezen wat onze missie en visie is ten aanzien van het werken met en het mede opvoeden van uw kinderen.

Belangrijke kernwoorden worden uitgelegd en zullen terug te vinden zijn in het dagelijks handelen. Hoe gaan wij om met alle kinderen in de diverse leeftijdsfases van 0 – 13 jaar, waarbij verschillende leeftijdsfases om een verschillende benadering en aanbod vragen. Hoe de samenwerking en gezamenlijke verantwoordelijkheid met u als ouder geregeld is.

Kortom, alles wat te maken heeft met opvoeden op KDV De Rode Bank wordt beschreven in dit pedagogisch beleidsplan.

Versie okt 2018

Inhoudsopgave

Inleiding	1
Inhoudsopgave	2
1. KDV De Rode Bank	4
Missie	4
Visie	4
Kernwoorden.....	4
Complete en aansluitende voorzieningen	4
Pedagogisch medewerkers in relatie tot pedagogisch beleid.....	5
Beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de opvang	5
<i>De taken van de stagiaire zijn:.....</i>	<i>5</i>
<i>Taken stagebegeleider</i>	<i>5</i>
2. Pedagogische doelen	7
Emotionele en fysieke veiligheid	7
Persoonlijke competenties	8
Sociale competenties.....	8
Normen en waarden	8
3. Pedagogische cyclus	10
Pedagogische werkplannen	10
Evaluatie	10
Communicatie.....	10
4. Kwalitatief goede en verantwoorde dagopvang	11
Sensitieve responsiviteit	11
Veiligheid en vertrouwen:	11
Spelend leren	11
Respectvolle omgang met anderen en actieve participatie in de maatschappij	12
5. Groepen en dagindeling	13
KDV	13
<i>Beroepskracht-kindratio (BKR)</i>	<i>14</i>
<i>Achterwacht</i>	<i>14</i>
<i>Het vierogenprincipe.....</i>	<i>14</i>
BSO	15
<i>Visie</i>	<i>16</i>
De SportBSO.....	17
<i>Doelstelling:</i>	<i>17</i>
<i>Visie:</i>	<i>17</i>
<i>Locatie InOranje Raalte Centrum.....</i>	<i>18</i>
<i>Locatie InOranje Raalte Noord</i>	<i>18</i>
<i>Locatie InOranje Lemelerveld.....</i>	<i>18</i>
6. Aandacht voor de algehele ontwikkeling van het kind	20
Lichamelijke ontwikkeling	20
Sociaal-emotionele ontwikkeling	20
Cognitieve ontwikkeling	20
<i>Taal.....</i>	<i>20</i>
<i>Denken</i>	<i>21</i>



Creatieve ontwikkeling	21
Ontwikkeling identiteit en zelfredzaamheid	21
<i>Identiteit</i>	<i>21</i>
<i>Zelfredzaamheid</i>	<i>21</i>
7. Activiteiten die bijdragen aan de algehele ontwikkeling en welbevinden	22
Aandacht voor bewegen	22
Binnen spelen	22
Buiten spelen	22
Aandacht voor creatieve vaardigheden van een kind	22
Voor en Vroegschoolse Educatie (VVE)	22
Kind Volg Systeem; Pravoo	23
Mentorschap	23
Video Interactie Begeleiding	24
8. Samenwerking met ouders	25
Kind als inspiratiebron en ouders als partner	25
Informatie-uitwisseling	25
Interne klachtenregeling	25
Oudercommissie	26
KDV De Rode Bank is de partner in opvang binnen Kindcentrum De Bolster ..	26
9. Protocollen	27
Akkoordverklaringen	27

1. KDV De Rode Bank

Missie

KDV De Rode Bank is dé partner als het gaat om complete dagarrangementen voor kinderen van 0 tot 13 jaar in Raalte.

KDV De Rode Bank zorgt voor opvang, begeleiding en activiteiten die aansluiten bij de diverse ontwikkelingsfasen en interesses van het kind. KDV De Rode Bank is begaan met kinderen en doet dit op een vakkundige, pedagogisch verantwoorde, enthousiaste en warme manier. Het kind staat centraal. Wij dragen bij aan een optimale ontwikkeling van het kind. Tevens geven wij ouders gemak en continuïteit.

Visie

KDV De Rode Bank is een veilige, inspirerende omgeving, waar kinderen van 0 tot 13 jaar in overeenstemming met hun leeftijd, eigen interesse en achtergrond zich welkom voelen, verzorgd worden, spelen, zich ontwikkelen, plezier hebben, andere kinderen ontmoeten, uitdaging vinden en respect leren hebben voor elkaar en zo kunnen groeien tot competente mensen.

Bij KDV De Rode Bank willen wij voor ouders/verzorgers "partner in de opvoeding zijn" ofwel "een verlengstuk van thuis".

Dit betekent dat de pedagogische medewerkers, net als u, een aandeel hebben in het opvoedingsproces, met als doel om:

Samen een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfredzame en verantwoordelijke burgers.

Kernwoorden

Toegankelijk

Warm welkom, laagdrempelig, een prijs die deugt, positief

Professioneel

Wij verstaan ons vak, ervaren en goed geschoold, ondernemend, innovatief

Persoonlijk

Kind centraal, inlevend, enthousiast, open communicatie

Betrouwbaar

Continuïteit, veilig, planmatig

Actief

Gedreven, actieve en gezonde leefstijl, uitdagende ontdekkende activiteiten

Complete en aansluitende voorzieningen

KDV De Rode Bank zorgt voor complete voorzieningen in de opvang van 7.00 tot 19.00 uur. Er is aanbod van kinderdagverblijf, peutergroep en buitenschoolse opvang (BSO en de SportBSO). Voor kinderen is er de mogelijkheid om 's avonds tegen een vergoeding mee te eten, zodat de kinderen tijdig en gezond eten. Dit zorgt dat u 's avonds echt de tijd heeft voor uw kind (-eren), als u weer samen thuis bent.

KDV De Rode Bank zorgt voor aansluitende voorzieningen op het terrein van onderwijs door inhoudelijk samen te werken met de naastgelegen school KBS de Bolster. Samen vormen wij het Integraal KindCentrum, KindCentrum De Bolster.

Pedagogisch medewerkers in relatie tot pedagogisch beleid

De pedagogisch medewerkers bieden de kinderen veiligheid en zorg, zowel op lichamelijk als op sociaal-emotioneel gebied.

Zij stimuleren de kinderen om zich, op basis van gelijkheid en respect voor elkaar, te ontwikkelen tot individuele en sociaal competente mensen. Kortom, de pedagogisch medewerkers hebben aandacht voor uw kind. De pedagogisch medewerkers beschikken over een passende MBO/HBO opleiding en zijn indien nodig (peuterspeelzaal) 3F geschoold.

Beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers in de opvang

KDV De Rode Bank wil graag (blijven) innoveren en voorzien in de (nieuwe) behoeftes van opvoeders. Dit maakt dat pedagogisch medewerkers geschoold worden in diverse opleidingen en/of cursussen. Dit wordt jaarlijks vastgelegd in een opleidingsplan.

Stagiaires en vrijwilligers zijn ook welkom bij KDV, zodat zij de kans krijgen zich te ontwikkelen tot bekwaamde professionals. Kinderdagverblijf De Rode Bank is een erkend SBB leerbedrijf. De stagiaires en/of beroepskrachten in opleiding krijgen een begeleider toegewezen met een minimaal MBO 4 niveau. De stagiaires, beroepskrachten in opleiding en vrijwilligers zijn allemaal in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Zij worden gekoppeld in het personenregister aan onze organisatie en vallen gedurende hun stage onder de continue screening. Aan het eind van hun stageperiode worden ze weer ontkoppeld van onze organisatie.

De vrijwilligers worden alleen ingezet om kinderen op te halen van de verschillende scholen. Na het ophalen draagt de vrijwilliger de kinderen direct over aan de pedagogisch medewerker. De vrijwilligers zijn de rest van de dag niet aanwezig.

De taken van de stagiaire zijn:

Begeleiding en verzorging van kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar, zowel individueel als in groepsverband.

- Mede creëren van een warme en veilige omgeving en verantwoordelijkheid dragen voor de veiligheid van de omgeving.
- Diverse licht verzorgende en ondersteunende taken uitvoeren (bijvoorbeeld het verschonen en of voeden van kinderen)
- Kinderen stimuleren positief bij te dragen aan de groepssfeer.
- Bemiddelen of ingrijpen bij conflicten van kinderen.
- Bedenken en uitvoeren van activiteiten, ter bevordering van de ontwikkeling van kinderen. (de cognitieve, sociaal emotionele en motorische vaardigheden)
- Voorbeeldfunctie voor de kinderen zijn (waarden en normen overbrengen)
- Observeren van kinderen, de ontwikkeling van kinderen volgen en eventuele aandachtspunten signaleren.
- Verrichten van voorkomende huishoudelijke en praktische werkzaamheden samenhangend met het uitvoeren van het werk op de groep.

Taken stagebegeleider

Voorafgaand aan het aannemen van een stagiaire vindt er een kennismakingsgesprek plaats met de stagebegeleider. De stagiaire bespreekt met de stagebegeleider zijn/haar persoonlijke leerpunten en zorgt dat de stagebegeleider de benodigde documenten vanuit de opleiding ontvangt. De stagebegeleider beoordeelt of wij een juiste leerplek zijn



voor de stagiaire. Indien dit niet zo is, wordt dit teruggekoppeld aan de betreffende opleider en zal hij/zij niet geplaatst worden. Bij plaatsing draagt de stagebegeleider zorg voor de introductie van de stagiaire op de groep en naar de ouders. De stagebegeleider spreekt af op welke tijden de stagiaire aanwezig is op de groep. Gedurende de stagedag vinden er veel informele, coachende gesprekken plaats, minimaal één maal per twee weken vindt een formeel begeleidingsgesprek plaats tussen stagiaire en begeleider. Twee maal per jaar is er een gesprek tussen de stagiaire, de coach van de school en de stagebegeleider om de voortgang te bespreken. De examenopdrachten van de stagiaire worden, waar mogelijk, beoordeeld door een hiervoor opgeleide beoordelaar.

2. Pedagogische doelen

Bij KDV De Rode Bank werken wij aan de volgende pedagogische doelen voor alle kinderen van 0 – 13 jaar door:

- Het bieden van emotionele en fysieke veiligheid;
- Het ontwikkelen van persoonlijke competenties bij kinderen;
- Het ontwikkelen van sociale competenties bij kinderen;
- Het overbrengen van waarden en normen.

Voor het realiseren van deze doelen, gebruiken wij:

- De interactie tussen pedagogisch medewerker en kind; *in een kleinschalig team wordt uw kind opgevangen. Wij vinden het belangrijk dat wij als team u en uw kind kennen.*
- De omgeving van het KDV; *de fysieke omgeving heeft invloed op het welbevinden en ontwikkeling van kinderen. Zo werken wij in ruimtes die licht zijn en een open karakter hebben. Daarnaast maken wij veel gebruik van het buitenterrein. Wij geven kinderen daarin de ruimte om zich ook motorisch te ontwikkelen.*
- De dynamische processen in een groep; *wij werken op het kdv met verticale groepen. Wij geloven in de kracht van het samen optrekken van kinderen in de leeftijd 0-4 jaar. Jonge kinderen leren van oudere kinderen en andersom. Kinderen leren rekening houden met elkaar. Kinderen maken plezier met elkaar.*
- Het activiteitsaanbod; *wij houden rekening met de leeftijd en het ontwikkelniveau van het kind. Dagelijks bieden wij groepsactiviteiten aan en leeftijdsgebonden activiteiten. Zo wordt aan het begin van de middag de 3+ groep georganiseerd. Kinderen vanaf 3 jaar, of voor kinderen die er aan toe zijn, komen samen op 1 groep en werken thematisch aan gevarieerde opdrachten.*
- Het spelmateriaal; *op basis van onze visie op spel wordt er gekeken naar het spelmateriaal. Door middel van spelmateriaal stimuleren wij het kind om zich te ontwikkelen. Wij maken gebruik van verf, klei, knutselmateriaal, materiaal dat fantasiespel uitlokt, buitenspeelgoed.*

Emotionele en fysieke veiligheid

Het bieden van veiligheid is het belangrijkste. Het zorgt ervoor dat een kind zich prettig voelt. Dat is tevens een voorwaarde voor een kind om tot ontwikkeling te komen en het zelfvertrouwen te laten groeien.

Het dag- en activiteitenprogramma op KDV De Rode Bank geeft de kinderen een gevoel van veiligheid. Het biedt structuur tijdens spelen, activiteiten, slapen en eten.

Het is de taak van de pedagogisch medewerkers om het kind te laten voelen dat het gezien en gekend wordt. Wij starten dan ook elke dag met het begroeten van kinderen en het noemen van hun voornaam. Door mee te leven, te luisteren, te vragen en er voor het kind te zijn.

In een veilige omgeving kunnen kinderen zelfstandig op ontdekking gaan, waardoor hun zelfvertrouwen groeit. Er wordt een balans gezocht tussen veiligheid en uitdaging. Een te grote nadruk op de fysieke veiligheid staat soms de zelfstandigheid en vrijheid van een kind in de weg. Wij leren kinderen om te gaan met de consequenties en risico's van hun eigen gedrag. We helpen kinderen daarmee zelfstandiger te worden en om te gaan met gevaren. Wat wel of niet gevaarlijk is voor kinderen, hangt af van leeftijd en

ontwikkeling. Het is een taak voor de pedagogisch medewerkers om zorg te dragen voor een veilige omgeving. Wanneer kinderen de gevaren begrijpen en zich houden aan afspraken, kunnen de grenzen, passend bij de leeftijdsfase, verruimd worden.

Persoonlijke competenties

Bij het ontwikkelen van persoonlijke competenties kan gedacht worden aan persoonlijkheidskenmerken als veerkracht, flexibiliteit en creativiteit. De ontwikkeling hiervan zorgt ervoor dat kinderen zich goed leren aanpassen aan veranderende omstandigheden.

Bij jonge kinderen is spel het belangrijkste middel om grip te krijgen op hun omgeving. Door ontdekking leert het kind nieuwe handelingsmogelijkheden die vervolgens in het spel worden geoefend, uitgebouwd, gevarieerd en geperfectioneerd. Speelgoed en spelmaterialen doen een appèl op leergierigheid en creativiteit van een kind. De inrichting van de ruimte is veilig en uitdagend. Er is ruimte voor motorische activiteiten. Alle kinderen in de peuterleeftijd, vanaf 2 jaar, ontvangen 1 keer per week gymles van juf Sjanne. Deze gymles wordt aangeboden in de speelzaal van KBS De Bolster. Met het team hebben wij een visie op gebied van spel ontwikkeld en deze praktisch vormgegeven in ons pedagogisch werkplan.

Het is een taak voor de pedagogisch medewerkers om het spel uit te lokken en te begeleiden en aan te sluiten bij het ontwikkelingsniveau en de interesse van het kind.

De pedagogisch medewerkers hebben in 2016 en 2017 een intensieve nascholing gevolgd i.s.m. de leerkrachten onderbouw de Bolster op het onderwerp 'spel en spelbegeleiding' gegeven door de KPZ uit Zwolle.

Sociale competenties

Bij het ontwikkelen van sociale competenties kan gedacht worden aan het verwerven van sociale kennis en vaardigheden, zoals het zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken en conflicten oplossen.

De interactie met leeftijdgenoten, het onderdeel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsactiviteiten maken dat het kind zijn eigen sociale competenties kan ontwikkelen.

Wij leren kinderen om kinderen en volwassenen te begroeten bij binnenkomst en bij weggaan. Wij leren kinderen alsjeblieft en dankjewel zeggen, feliciteren en een hand geven bij een jarige op de groep. Wij stimuleren het kind om hulp te vragen of om vragen te stellen, indien nodig.

Normen en waarden

Het kind helpen omgaan met waarden en normen speelt in de opvoeding van kinderen een belangrijke rol. Door zelf het goede voorbeeld te geven, willen wij het kind helpen om te gaan met waarden en normen. We vinden het belangrijk, dat respect voor anderen uitgedragen wordt via de basishouding van de leiding. Respect voor anderen betekent voor ons, dat we iedere persoon als een waardevolle persoon beschouwen. Dat wij een ander in zijn waarde laten. Kinderen worden er op aangesproken en gecorrigeerd als het gedrag of uitingen respectloos zijn.

We leren de kinderen, dat ze zorgvuldig om moeten gaan met speelgoed en andere materialen. We vinden het belangrijk dat kinderen respect hebben voor eigen en andermans spullen. De kinderen worden gestimuleerd in het opruimen van de groep en de materialen waarmee ze gespeeld hebben.

Kinderdagverblijf



DAAR ZIT UW KIND GOED

3. Pedagogische cyclus

Pedagogische werkplannen

Er zijn aparte werkplannen; voor de verticale groepen (kinderopvang) en de peutergroep van het kinderdagverblijf, alsmede een apart werkplan voor de buitenschoolse opvang en voor de SportBSO.

In de pedagogische werkplannen zijn pedagogische doelen vertaald naar aanpak, dagprogramma en activiteiten aanbod.

Het pedagogische werkplan wordt jaarlijks in november door de directie met de betrokken medewerkers geëvalueerd en waar nodig aangepast.

Evaluatie

Eenmaal per drie jaar wordt het gehele pedagogische beleidsplan van KDV De Rode Bank geëvalueerd en waar nodig aangepast aan actuele of toekomstige inzichten. Onze visie is onderhevig aan de maatschappelijke ontwikkeling en daarmee aan de tijd.

De evaluatie gebeurt onder de verantwoordelijkheid van de directie in samenwerking met het team en de oudercommissie.

De pedagogische kwaliteit wordt extern getoetst door de GGD tijdens een inspectie voor de kwaliteit van de kinderopvang conform 'de Wet Kinderopvang'.

KDV De Rode Bank werkt volgens de wettelijke basis kwaliteitseisen.

Communicatie

Na vaststelling wordt het pedagogisch beleidsplan met de medewerkers gecommuniceerd. Een samenvatting van het pedagogisch beleidsplan ontvangen ouders in het welkomstboekje bij aanmelding van een kind.

Het gehele pedagogische beleidsplan is in te zien op onze website www.kcdebolster.nl.

4. Kwalitatief goede en verantwoorde dagopvang

Sensitieve responsiviteit

Een kind heeft anderen nodig om zich prettig te kunnen voelen en zich goed te kunnen ontwikkelen. Het heeft behoefte aan aandacht, warmte en emotionele steun. Elk kind laat dit op zijn eigen manier blijken. Onze pedagogisch medewerkers zijn gevoelig ('sensitief') voor de signalen die een kind afgeeft. Dit doen ze door goed te kijken naar het kind en te proberen te begrijpen wat het bedoelt. Vervolgens is het belangrijk dat onze pedagogisch medewerkers hierop adequaat reageert ('responsief') door op de juiste manier in te spelen op de signalen van het kind. Hierbij verwoorden zij de emoties en gevoelens van kinderen, bijvoorbeeld bij blijdschap of verdriet. Op deze manier laten de pedagogisch medewerkers merken dat ze zich betrokken voelen bij wat het kind doet, wat het voelt en meemaakt, dat ze begrip hiervoor hebben en dat ze het kind hierin ondersteunen. Dit hoeft niet altijd te betekenen dat het kind krijgt wat hij wil. We stellen duidelijke grenzen en kunnen zeker niet altijd aan alle wensen tegemoet komen. We laten wel merken dat we zijn gevoelens opvangen. Bijvoorbeeld bij een ruzie tussen twee kinderen laten we merken dat we er voor allebei zijn en helpen we de kinderen om hun gevoelens naar elkaar te uiten en om zo tot een oplossing van hun onenigheid te komen.

Veiligheid en vertrouwen:

Door het kind te zien, te begrijpen en dit te verwoorden, ervaart het kind dat het op ons kan rekenen. Wij vinden het kind de moeite waard en hebben vertrouwen in de kinderen. Dit geeft hem een gevoel van veiligheid. Wij geven het kind verantwoordelijkheid en maken het kind zelfstandig. Wanneer een kind iets zelf kan, mag hij het zelf doen. Uiteraard onder professionele begeleiding of toezien oog (soms op de achtergrond) van onze pedagogisch medewerker. Hierdoor zal hij vertrouwen krijgen in de omgeving en in zichzelf waardoor hij, vanuit die veilige basis, de omgeving durft te gaan ontdekken en nieuwe dingen durft te proberen. Een kind zal daardoor in staat zijn nieuwe vaardigheden te oefenen en zichzelf verder te ontwikkelen. Hierbij stimuleren wij het kind zoveel mogelijk door het positieve feedback te geven. Een kind dat sensitief-responsieve reacties ontvangt van opvoeders zal veerkracht ontwikkelen. Een kind dat veerkrachtig is, heeft doorzettingsvermogen en flexibiliteit om problemen op te lossen en is in staat zich aan te passen aan de (nieuwe) situatie. Een kind zal hierdoor beter met stress om kunnen gaan. Tegelijkertijd zal het kind ook inlevingsvermogen ontwikkelen. Hierdoor zal het kind proberen anderen te begrijpen en te helpen.

Spelend leren

Het kind ontwikkelt zich door te spelen. Spelen is onmisbaar voor de ontwikkeling van kinderen. Hun spel komt voort uit een aangeboren drang om de wereld te ontdekken. Zij hebben meestal geen hulp nodig om tot spel te komen, een kind speelt zoals het plezier heeft. Onze pedagogisch medewerkers kijken en luisteren goed naar kinderen. Voor al het spel geldt, dat het proces belangrijker is dan het resultaat en dat de pedagogisch medewerker aansluit op het tempo en de behoefte van het kind. Samenwerken, Samen... meedoen. Samen kun je meer. Samen in de groep hebben kinderen al heel jong een

sociaal leven waarin ze met elkaar spelen en leren, plezier hebben, elkaar uitdagen, maar elkaar ook storen. In samenwerking met De Bolster is er binnen het kindcentrum een volledige leerlijn uitgewerkt op het gebied van spel voor de kinderen van 0 tot 6 jaar. Hierin staat wat een kind op welke leeftijd zou moeten kunnen en hoe de pedagogisch medewerker dit kan aanbieden. Deze is uitgewerkt naar aanleiding van de nascholing 'spel en spelbegeleiding' van de KPZ Zwolle.

Respectvolle omgang met anderen en actieve participatie in de maatschappij

Wij werken aan een positieve sfeer in de groep en begeleiden de interacties tussen kinderen. Dit doen we door alle regels positief te formuleren en te benoemen wanneer we zien wanneer een kind boos, bang, verdrietig, teleurgesteld, maar ook blij en of enthousiast is. We gaan zo vroeg mogelijk het gesprek met het kind aan, waarom ze zich zo voelen en dat deze gevoelens toegestaan zijn, maar dat dat niet betekent dat ze ook hiernaar moeten handelen. Uiteraard op een wijze die afhankelijk is van de verschillende ontwikkelingsfasen van de kinderen. Zo komt democratisch burgerschap spelenderwijs aan bod. Al spelend leert een kind vaardigheden als rekening houden met anderen, aandachtig kunnen luisteren, concentreren, samenwerken, plannen maken, regels kunnen toepassen, initiatief nemen en problemen oplossen. Kortom: zelfregulering. Het zijn onmisbare vaardigheden voor zijn of haar schoolloopbaan en functioneren in de samenleving.

5. Groepen en dagindeling

KDV De Rode Bank biedt opvangvoorzieningen voor kinderen van 0 – 13 jaar.

Er zijn:

- 3 verticale groepen kinderdagverblijf (0-4 jaar, max. 12 kinderen per dag per groep)
- 2 peutergroepen (2-4 jaar, max. 14 kinderen per dagdeel)
- 1 buitenschoolse opvang (groep 1-2), max. 20 kinderen per dag)
- 2 SportBSO's (groep 3 t/m 8) SBSO KDV De Rode Bank locatie Jan van Arkelstraat max. 30 kinderen per dag; Raalte Noord max. 30 kinderen per dag.

KDV

De opvang vindt plaats in stamgroepen. Er wordt aan ouders en kinderen duidelijk aangegeven in welke stamgroep het kind zit en welke pedagogisch medewerkers op welke dag bij welke groep horen (dit geldt voor het structurele rooster, uitgezonderd ziekte, verlof of vakantie). Bij elke groep hangen de foto's van de collega's die werken, en van de aanwezige kinderen. Ouders en kinderen weten wie er aanwezig zijn. Elke stamgroep heeft 2 of 3 vaste collega's die aanspreekpunt en eindverantwoordelijk zijn voor de stamgroep. Elk kind wordt gekoppeld aan een mentor. De mentor voert tenminste tweemaal per jaar het oudergesprek, waarbij de ontwikkeling en het welbevinden van het kind wordt besproken. Binnen de stamgroep ligt de focus op groepsvorming en het sociaal welbevinden binnen de groep. Tevens hebben baby's (0-1 jaar) twee vaste gezichten gedurende de week die hem/haar verzorgen. Eén keer per maand voert de administratie een steekproef uit om te kijken of deze regel uit de wet IKK nog steeds nageleefd wordt.

Soms verlaten de kinderen voor (spel/leer/ontwikkel-) activiteiten de stamgroep. De kinderen moeten in hun ontdekkingsfase t.b.v. de ontwikkeling onder begeleiding ook tijdelijk in een andere ruimte kunnen verblijven. Het uitgangspunt blijft: kwalitatief goede kinderopvang met vaste groepen, kinderen in de eigen ruimte (stamgroepen), met op gezette tijden een open-deuren-beleid. De deuren gaan open vanaf 10.30 uur tot en met 11.30 uur en 's middags van 15.30 uur tot en met 16.30 uur. De kinderen spelen dan samen in de gemeenschappelijke ruimte in de hal. Minimaal 1 keer per dag gaan de kinderen naar buiten. Zij spelen dan op het speelplein of in de zandbak.

Daarnaast gaan er ook kinderen van het kinderdagverblijf van 2 tot en met 4 jaar naar de peutergroep. De leidster van het kinderdagverblijf haalt en brengt het kind van en naar de peutergroep.

Daarnaast gaan er ook kinderen van het kinderdagverblijf die bijna 4 jaar zijn enkele malen kennismaken bij de BSO. Op deze manier maken ze op een laagdrempelige manier kennis met de pedagogisch medewerkers van de BSO, de ritmes en gewoontes. Per kind bekijken wij hoeveel wenmomenten nodig zijn om zich veilig genoeg te voelen op de BSO.

- Een kind maakt gedurende een week niet meer dan twee verschillende basisruimtes gebruik. Uitzonderingen zijn speciale kortdurende (spel/leer/ontwikkel-) activiteiten, die in een andere ruimte binnen KDV De Rode Bank plaatsvinden.

- Op elke stamgroep staan gekwalificeerde pedagogisch medewerkers. De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de stamgroep bedraagt voor de dagopvang:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 6 aanwezige kinderen 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep maken wij gebruik van 1ratio.nl om het aantal in te zetten pedagogisch medewerkers te berekenen. Indien conform de leidster-kind-ratio slechts één beroepskracht in KDV De Rode Bank aanwezig is, dan is ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene in geval van calamiteiten geregeld.

- De verticale stamgroep dagopvang bestaat uit maximaal 12 kinderen (waarvan maximaal acht kinderen 0 – 1 jaar).
- De kinderen kunnen bij activiteiten de stamgroep verlaten. Op dat moment wordt de maximale omvang van de stamgroep tijdelijk losgelaten.

Beroepskracht-kindratio (BKR)

Het beroepskracht-kindratio (BKR) geeft aan hoe veel pedagogisch medewerkers aanwezig moeten zijn ten opzichte van het aantal kinderen per groep. KDV De Rode Bank voldoet aan deze wettelijke eisen. Per 1 januari 2018 is er vanuit de wet Innovatie en Kwaliteit in Kinderopvang (IKK) een regeling opgesteld om van dit BKR af te wijken. Voor KDV De Rode Bank geldt dit op de volgende (pauze)tijden: tussen 13.00 en 14.00 uur. Voor het bepalen van de beroepskracht kind ratio maken we gebruik van de rekentool 1ratio.nl.

Achterwacht

Op alle dagen zijn er minimaal 2 personen in het gebouw aanwezig tot sluitingstijd. Mocht er zich een calamiteit voordoen na 17.30 uur, dan geldt de volgende achterwacht:

1. Anne-Marie Beuwer- Baack (teamleider kdV)
2. Audrey Jansen (directie)

De telefoonnummers van de betreffende personen zijn bekend bij alle personeelsleden. Het principe achterwacht wordt jaarlijks besproken in de teamvergadering van november.

Het vierogenprincipe

Vanaf 1 juli 2013 geldt het vierogenprincipe binnen de kinderopvang. Dit principe houdt in dat op elke moment een volwassene moet kunnen meekijken of –luisteren met een beroepskracht. Een beroepskracht mag nog steeds alleen op de groep staan, zolang maar op elk moment een volwassene de mogelijkheid heeft om mee te kijken of luisteren. Binnen de Rode Bank hebben alle ruimtes een open karakter, door het gebruik van veel ramen. De verschoningsruimte is toegankelijk voor alle groepen, open en daardoor overzichtelijk. De slaapkamers hebben een doorkijk-raam in de deur. Daarnaast zijn communicatie en het pedagogisch beleid vaste onderdelen tijdens alle teamvergaderingen.

De peutergroep

Op KDV De Rode Bank zijn er twee peutergroepen. Vanaf januari 2016 verblijft de peutergroep in een lokaal van De Bolster aan de Kastanjelaan 2. Deze groep is gedurende de schoolweken 's ochtends open van 8.30 uur tot 11.45 uur en op maandag-, dinsdag-, donderdagmiddag van 12.30 uur tot 15.00 uur. De peutergroep bestaat uit kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Vanaf 1 ½ jaar kunnen de kinderen hiervoor opgegeven worden.

Daarnaast zit er een peutergroep in de benedenverdieping van de Rode Bank, op dinsdag t/m vrijdagochtend van 08.30-11.45 uur.

Op deze groepen vinden er gerichte peuteractiviteiten plaats, zo veel als mogelijk in samenwerking met KBS De Bolster.

De kinderen die gebruik maken van de dagopvang, worden aan het eind van de ochtend of middag door de pedagogisch medewerker naar hun stamgroep gebracht. De overige kinderen worden door de ouders opgehaald. De groepen bestaan zoveel mogelijk uit een vaste samenstelling. Dit zorgt voor een gevoel van veiligheid en vertrouwdheid bij u en uw kind. Wij werken met vaste collega's op de groepen afhankelijk van de BKR (volgens 1ratio.nl). Hierdoor ontstaat er een veilige sfeer, door het vertrouwde gezicht en 1 aanspreekpunt voor kinderen. Volgens de wet IKK heeft elk kind een eigen mentor. Dit wordt bij aanmelding aan de ouders meegedeeld. Daarbij heeft iedere ouder 2x per jaar een 15-minutengesprek over de ontwikkeling van hun kind. Deze vindt plaats op een avond zodat iedere ouder de mogelijkheid heeft om samen te komen.

- Wij werken met VVE-aanbod zodat wij alle peuters op 4 ontwikkeldomeinen kunnen stimuleren en volgen, namelijk: motorisch, taal-, reken-, en het sociaal emotionele domein. De kinderen worden 2 jaarlijks gevolgd middels Pravoo en als basisprincipe voor de peutergroep gebruiken wij spelenderwijs leren. Binnen het kindcentrum zijn de doorgaande ontwikkelingslijnen voor de kinderen van 0 tot 6 jaar op het gebied van taal, rekenen en spel vastgelegd. Hierin staat per ontwikkelingsfase wat een kind moet zou moeten kunnen. Het aanbod wordt afgestemd op basis van deze ontwikkelingsleerlijnen

Op elke stamgroep staan gekwalificeerde pedagogisch medewerkers. De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk aanwezige kinderen in de stamgroep bedraagt voor de peutergroep:

- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kindertussen 2-4 jaar.

De peutergroep, Kastanjelaan 2, bedraagt uit maximaal 14 kinderen per dagdeel. Dit aantal is gekoppeld aan de vloeroppervlakte van het lokaal.

BSO

Bij de BSO van KDV De Rode Bank kunnen ze lekker bijkomen: stoom afblazen of zich juist even terugtrekken. De pedagogisch medewerkers voelen de behoeften van uw kind feilloos aan. Uw kind ontwikkelt zich in een rap tempo naar meer zelfstandigheid. En het krijgt bredere interesses. Daar speelt de inrichting van BSO De Rode Bank helemaal op in. Wij stimuleren kinderen om hun fantasie en talenten te ontwikkelen.

In deze fase is het erg belangrijk dat uw kind aansluiting vindt en vriendjes en vriendinnetjes maakt. De BSO nodigt de kinderen uit om samen op te trekken. Daarnaast kunnen ze meedoen aan sportevenementen en activiteiten. Bijvoorbeeld dans- of zwemles.

Visie

De BSO van KDV De Rode Bank levert een bijdrage aan de totale ontwikkeling van kinderen, tot zelfredzame, verantwoordelijke en sociale burgers. We creëren een plek waar de scheidslijn tussen onderwijs en opvang vervaagd, waar kinderen hun talenten in brede zin kunnen ontdekken en ontwikkelen en waar we ze voorbereiden op de maatschappij van de toekomst.

Maar wat houdt deze visie precies in? Wat betekent deze visie in de praktijk? De BSO van KDV De Rode Bank is een verlengstuk van het onderwijs gegeven op de Bolster. Dit betekent dat de wereld oriënterende- en creatieve vakken die in thematische vorm aangeboden worden tijdens het onderwijs op de Bolster een verlengstuk zijn binnen de thema's op de naschoolse opvang. Tijdens de BSO wordt er aangesloten op de thema's die op dat moment op de Bolster plaatsvinden, waarbij gekeken wordt naar talenten van zowel kinderen als professionals. Uiteraard is er ook ruimte voor de eigen inbreng van kinderen en tijd om even bij te komen en te relaxen. Wel proberen we voor de kinderen een zo breed mogelijk aanbod (onder leiding van professionals) te creëren om ze met zoveel mogelijk talenten kennis te laten maken, zodat ze hun eigen talenten leren herkennen, ontwikkelen en uit te voeren. De activiteiten op de BSO sluiten hier naadloos op aan.

De buitenschoolse opvang heeft één basisgroep die bestaat uit maximaal 20 kinderen. Ook hier is het uitgangspunt: kwalitatief goede buitenschoolse opvang met vaste groepen kinderen in de eigen ruimte (basisgroep), maar met een open-deuren-beleid. Kinderen kunnen gebruikmaken van verschillende ruimtes, hun groepsruimte of basisgroep verlaten of gaan soms onder begeleiding buiten KDV De Rode Bank deelnemen aan een activiteit.

Bij het open-deuren-beleid is het ook mogelijk dat bij aanwezigheid van 2- 3 kinderen van de BSO, enkele oudste kinderen van het KDV aansluiten bij de kinderen van de BSO. De reden hiervoor is dat er vanuit onze visie meerdere kinderen (rond de 5) in een ruimte aanwezig moeten zijn om tot goed spel te komen. Het samenvoegen met het kinderdagverblijf geldt dan uitsluitend voor 4 en 5- jarigen. Zij kunnen ook 3- jarigen verder helpen in hun spelontwikkeling. Deze uitzondering zal niet vaak toegepast worden. Wij zullen per kind en per groepsdynamiek kijken wat wenselijk is. Wij werken met vaste collega's op de groepen afhankelijk van de BKR volgens 1Ratio.nl. Hierdoor ontstaat er een veilige sfeer, door het vertrouwde gezicht en 1 aanspreekpunt voor kinderen. Volgens de wet IKK heeft elk kind een eigen mentor. Dit wordt bij aanmelding aan de ouders meegedeeld.

-Voor de buitenschoolse opvang gelden de volgende regels:

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen van 4 tot 13 jaar;
- Voor kinderen in de leeftijd tot 8 jaar, mag de basisgroep uit maximaal 20 kinderen bestaan.
- Voor kinderen in de leeftijd van 8 jaar en ouder, mag de basisgroep uit maximaal 30 kinderen bestaan.

- 3 beroepskrachten per 30 kinderen voor groepen van 8 tot 13 jaar.
- De basisgroep BSO bestaat uit maximaal 30 kinderen.

De SportBSO

Om de groei en doorstroom binnen de BSO het hoofd te bieden, kunnen kinderen vanaf groep 3 gebruik maken van de Sport BSO. De SportBSO is een integraal onderdeel van KDV De Rode Bank en is bestemd voor kinderen vanaf groep 3 tot en met groep 8. In uitzonderlijke gevallen kan besloten worden om een kind die nog niet in groep 3 zit, toch mee te laten gaan met de SportBSO. Dit gebeurt na uitvoerig overleg en overeenstemming tussen ouders, teamleider BSO en de teamleider SportBSO.

De SportBSO bestaat uit 3 locaties te weten op het sportcomplex van S.V. Raalte (InOranje Raalte Centrum), in de gymzaal de Berkte (InOranje Raalte Noord) en op het sportpark Heidepark in Lemelerveld (InOranje Lemelerveld).

InOranje is een merknaam van KDV De Rode Bank en valt daarmee volledig onder KDV De Rode Bank.

Naarmate kinderen ouder worden willen de kinderen steeds meer sporten. Kinderen vanaf groep 3 worden gevoeliger voor spelregels en kunnen zich langere tijd concentreren op één spel.

Elke middag wanneer De SportBSO geopend is, zijn 2 vaste pedagogisch medewerkers aanwezig bij De SportBSO. Zij zijn het bekende en vertrouwde gezicht van De SportBSO. Wanneer kinderen meer of andere dagdelen willen komen, dan is dit in overleg mogelijk. Hierbij wordt gelet op leidster- kindratio (1ratio.nl) en groepssamenstelling. Deze afstemming verloopt via de administratie van KDV De Rode Bank. Opvoeders ontvangen dan de aangepaste afspraken op papier. Per dag is er maximaal ruimte voor 30 kinderen per locatie.

De SportBSO werkt met veel verschillende sportverenigingen samen. Dit betekent dat niet alle activiteiten op de locaties van De SportBSO zelf plaatsvinden. De ouders zijn op de hoogte van het sportschema en de locaties waar dit plaats vindt. Dit wordt van tevoren naar hen gemaïld. In overleg met ouders wordt bepaald waar de kinderen dan wel opgehaald worden of zelf naar huis mogen fietsen. Wanneer kinderen zelfstandig naar huis mogen fietsen is dit in overleg met en na toestemming van ouders vastgelegd in een document.

Doelstelling:

Wij laten kinderen bewust kennismaken met allerlei verschillende sporten en deze ervaren, zodat zij hun talenten in brede zin leren ontdekken en te ontwikkelen. Op deze manier leren zij anderen erkennen en waarderen.

Visie:

De SportBSO staat volledig in het teken van sport en activiteit. Dit alles is mede gebaseerd op het gedachtengoed van vooraanstaande wetenschappers. Uit steeds meer wetenschappelijk onderzoek blijkt dat meer beweging niet alleen leidt tot een betere

lichamelijke conditie, maar ook juist voor de geestelijke conditie. Het concentratieniveau en probleemoplossend vermogen gaat met sprongen omhoog.

De SportBSO heeft de ambitie om een groter deel van de kinderen plezier te laten beleven in sporten en ze verschillende sporten te laten ervaren en waarderen. Dit doen we met gediplomeerde trainers en begeleiders die beweging op het juiste niveau aanbieden. Kinderen op een leuke en sportieve manier begeleiden tijdens sport en spel geeft ons voldoening. Hiervoor zoeken we aansluiting met diverse kinderdagverblijven, scholen en verenigingen die het belang van sport en beweging van het kind net als wij erg belangrijk vinden.

Ook hier is het uitgangspunt: kwalitatief goede sport buitenschoolse opvang met vaste groepen kinderen in de eigen ruimte (basisgroep). Wij werken met een vaste basisgroep. Indien één van de basisgroepen groter wordt dan 30 kinderen en een andere basisgroep nog geen 30 kinderen heeft, kan de groep opgesplitst worden in 2 (zoveel mogelijk) even grote basisgroepen. Het totale aantal kinderen per locatie kan en mag nooit boven het maximale aantal kinderen uitkomen zoals is vastgelegd in de vergunning. Dit betekent dat er nooit meer dan 60 kinderen aanwezig zullen zijn Bij InOranje Raalte Centrum en dat er niet meer dan 30 kinderen aanwezig zullen zijn bij de locaties InOranje Raalte Noord en InOranje Lemelerveld.

De activiteiten worden dan in carrouselvorm aangeboden, waardoor kinderen met verschillende (sport-) activiteiten in aanraking komen. Kinderen maken gebruik van verschillende ruimtes, verlaten hun groepsruimte of basisgroep en gaan onder begeleiding buiten sporten en nemen deel aan een sportactiviteit georganiseerd door medewerkers van KDV De Rode Bank.

Locatie InOranje Raalte Centrum

De activiteiten van InOranje Raalte centrum vinden plaats in de kantine van SV Raalte en bij "normaal" weer op de sportvelden van SV Raalte. Bij slecht weer en in de winterperiode vindt de activiteit mogelijk plaats in de gymzaal van De Kwintijn aan de Oude Molenweg. De SportBSO start altijd in de kantine van SV Raalte en eindigt hier ook weer. De basisgroep bestaat uit maximaal 30 kinderen van groep 3 tot en met groep 8.

Locatie InOranje Raalte Noord

De activiteiten van InOranje Raalte Noord vinden plaats in de gymzaal of de kantine van spelzaal De Berkte aan de Raarhoeksweg en bij "normaal" weer op het grasveld aan de ridderschapsweg nabij de spelzaal de Berkte of op het aangrenzende schoolplein van KBS de Linderte. De SportBSO start altijd in de kantine van spelzaal De Berkte en eindigt hier ook weer.

Locatie InOranje Lemelerveld

De activiteiten van InOranje Lemelerveld vinden plaats op het sportpark Heidepark aan de verbindingsweg in Lemelerveld. De SportBSO start altijd in de kantine van de sporthal Heidepark en eindigt hier ook weer.

Kinderen van deze locaties worden opgevangen op school door de pedagogisch medewerker van de SportBSO. Wij werken met vaste collega's op de groepen afhankelijk van de BKR. Hierdoor ontstaat er een veilige sfeer, door het vertrouwde gezicht en 1

aanspreekpunt voor kinderen. Volgens de wet IKK heeft elk kind een eigen mentor. Dit wordt bij aanmelding aan de ouders meegedeeld. De focus ligt op kinderen plezier laten beleven aan sport en spel. Wij stimuleren de lichamelijke ontwikkeling met sport en spel. Daarnaast bevorderen wij een gezonde leefstijl door het veelal buiten te sporten en samen te bewegen. Kinderen verlaten alleen de basisgroep, indien zij in overleg met de pedagogisch medewerkers beslissen om andere activiteiten te doen in plaats van de groepsactiviteit. Zij hebben onder andere de mogelijkheid om binnen te knutselen of te lezen. Hiervoor zijn op alle locaties materialen beschikbaar.

- Voor buitenschoolse opvang gelden de volgende regels:
 - 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen van 6 tot 13 jaar;
 - Voor kinderen in de leeftijd tot 8 jaar, mag de basisgroep uit maximaal 20 kinderen bestaan.
 - Voor kinderen in de leeftijd van 8 jaar en ouder, mag de basisgroep uit maximaal 30 kinderen bestaan.
 - 3 beroepskrachten per 30 kinderen voor groepen van 6 tot 13 jaar.
 - elke middag in de schoolweken is de SportBSO geopend.
 - De basisgroep BSO bestaat uit maximaal 30 kinderen
- Samenwerking
- De SportBSO werkt heel veel samen met verschillende sportverenigingen. Dit betekent dat niet alle activiteiten op de locaties van De SportBSO zelf plaatsvinden. De ouders zijn op de hoogte van het sportschema en de locaties waar dit plaats vindt. Dit wordt van te voren naar hen gemaïld.

6. Aandacht voor de algehele ontwikkeling van het kind

Lichamelijke ontwikkeling

In de leeftijd 0 tot 4 jaar maken kinderen een grote ontwikkeling door in de motorische vaardigheden. De coördinatie en het samen bewegen van romp, armen en benen (de grove motoriek) wordt gestimuleerd door materialen, en activiteiten aanbod; baby gym en peutergym.

Bij KDV De Rode Bank zijn de spelmogelijkheden uitdagend. Het kind moet kunnen klauteren, glijden en springen waardoor het de eigen mogelijkheden leert kennen. De fijne motoriek omvat kleine bewegingen die coördinatie tussen ogen en handen vereisen. De fijne motoriek wordt gestimuleerd door materialen als rammelaars, kralen, puzzels, klei en baby gym.

Door de SportBSO een integraal onderdeel is van KDV De Rode Bank, hebben we niet alleen een doorgaande leerlijn op de lichamelijke ontwikkeling, maar laten we kinderen ook bewust kennismaken met allerlei verschillende sporten en deze ervaren, zodat zij hun talenten in brede zin leren ontdekken en te ontwikkelen. Op deze manier leren zij anderen erkennen en waarderen wat van grote invloed is op de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Door het omgaan met leeftijdgenoten en pedagogisch medewerkers leert het kind het effect van zijn gedrag op anderen kennen. Hierdoor leert het kind inzicht te krijgen in zijn eigen gevoelens en die van een ander en leert andere reactiemogelijkheden toe te passen.

Tevens leert het kind al vroeg de betekenis van delen, troosten, helpen, rekening houden met anderen en omgaan met conflicten.

Het waarnemen en het serieus nemen van gevoelens van de kinderen is belangrijk. Soms is het nodig dat pedagogisch medewerkers corrigeren of bijsturen, waarbij ze altijd de gevoelens van het kind accepteren.

Cognitieve ontwikkeling

De cognitieve ontwikkeling heeft betrekking op de ontwikkeling van taal (zowel spreken als begrijpen) en denken. Begrip en inzicht verwerven door de informatie te ordenen, te onthouden, toe te passen en te combineren met nieuwe situaties. Taal en denken zijn nauw met elkaar verbonden.

Taal

Taal is een belangrijk middel om inzicht te krijgen in de omringende wereld. Een kind vraagt en krijgt in taal uitleg en hulp. De pedagogisch medewerkers spelen hierin een actieve rol, door veel met het kind te praten. Ter stimulering van de taalontwikkeling, organiseren de pedagogisch medewerkers verschillende activiteiten, zoals zang, taalspelletjes en spelletjes met klanken en geluiden.

De pedagogisch medewerkers volgen in 2017 en 2018 een incompany nascholings taalstimulering 0-6 jaar vanuit de KPZ Zwolle.

Denken

Spelen en bezig zijn is leren voor het kind. Het kind leert onder meer door voorbeeld en nabootsing. Door allerlei dagelijkse gebeurtenissen te bespreken, ontstaat ordening in het denken van het kind. Pedagogisch medewerkers leggen uit, benoemen de dingen en nodigen kinderen uit om zelf te verwoorden. Regelmatig doen zij een beroep op het vermogen van kinderen om zelf oplossingen te zoeken voor problemen.

Creatieve ontwikkeling

De pedagogisch medewerkers stimuleren de creatieve ontwikkeling door het aanbieden van allerlei soorten materialen (water, zand, klei, verf, verkleedkleden etc.) en activiteiten (muziek, dans, beweegactiviteiten). Ook geven wij kinderen de ruimte om zelfstandig tot spel te komen, door middel van het geven van ruimte en vrijheid. De pedagogisch medewerkers hebben daarbij voornamelijk een observerende rol. Indien nodig, volgen zij het kind en voegen zij zich in het spel om het kind te stimuleren of tot andere inzichten te brengen.

Ontwikkeling identiteit en zelfredzaamheid

Identiteit

Door het kind positief, sensitief responsief te benaderen wordt het zelfvertrouwen van het kind bevorderd. Wij werken met een positieve benadering en belonen het positieve gedrag. Wij geloven dat het uitvergroten van positief gedrag een groot leereffect heeft op alle kinderen. Er wordt aandacht besteed aan de persoonlijke verhalen en het kind wordt gestimuleerd zich te uiten en keuzes te maken. De pedagogisch medewerkers waarderen onderlinge verschillen tussen de kinderen in bijvoorbeeld voorkeur voor activiteiten, tempo en spontaniteit. Daarnaast stimuleren de pedagogisch medewerkers het identiteitsbesef door het regelmatig opnoemen van namen en achternamen of door het geven van een eigen plek voor persoonlijke spullen.

Zelfredzaamheid

De pedagogisch medewerkers moedigen het kind aan tot zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Dat wat het kind kan, mag het ook zelf doen. De pedagogisch medewerkers geven de kinderen opdrachten en taken die haalbaar zijn en passend zijn bij de ontwikkelingsfase.

7. Activiteiten die bijdragen aan de algehele ontwikkeling en welbevinden

Aandacht voor bewegen

Kinderen zijn vanaf hun geboorte heel fysiek ingesteld en hebben plezier in bewegen. Het is een natuurlijke manier om zichzelf en andere kinderen te leren kennen.

Ze doen ervaring op zoals vlug bewegen of klimmen en klauteren.

Dagelijkse activiteiten die het bewegen stimuleren zijn dus essentieel voor de ontwikkeling en het welbevinden van kinderen, kortom gezonde groei.

Bij peuters willen wij het bewegen extra stimuleren door gebruik te maken van wekelijks peutergym gegeven door een collega met een afgeronde opleiding sport en beweging. Daarvoor wordt de methode Beweegdiploma gebruikt.

Binnen spelen

De speelruimte voor het binnenspel geeft de kinderen mogelijkheden om alleen, in kleine of in grotere groepen, allerlei soorten spel uit te voeren. Er zijn hoeken en/of plekken waar kinderen uitgedaagd worden in het spel, waardoor zij verschillende leerervaringen opdoen.

Buiten spelen

Bij KDV De Rode Bank vinden wij buitenspelen een belangrijke dagelijkse activiteit, die zoveel mogelijk moet doorgaan. Kinderen genieten van het buiten spelen, de ruimte om te rennen, zich te verstoppen, te roepen, wind, temperatuur en regen te ervaren. Het verschil in weer en seizoen en buitenlucht biedt een rijke en gezonde ervaring voor kinderen.

De pedagogisch medewerkers stimuleren het bewegen, zorgen voor voldoende materialen die door kinderen spontaan gebruikt kunnen worden en zorgen voor een goed evenwicht in uitdaging en veiligheid.

Aandacht voor creatieve vaardigheden van een kind

Kinderen krijgen bij ons zoveel mogelijk de ruimte om hun mogelijkheden te ontdekken. Creativiteit en leren gaan bij ons hand in hand. Je bent creatief wanneer je eerdere kennis en vaardigheden gebruikt om nieuwe dingen te maken, nieuwe oplossingen te bedenken en tot nieuwe gedachten te komen.

Kinderen hebben op verschillende leeftijden behoefte aan andere materialen en activiteiten. Wij proberen zoveel mogelijk variatie aan te bieden en rekening te houden met de ontwikkeling van kinderen.

Voor en Vroegschoolse Educatie (VVE)

In de peutergroepen wordt nadrukkelijk gewerkt met de leerlijnen en doelen gebaseerd op Voor- en Vroegschoolse Educatie. Het aanbod en de activiteiten worden thematisch geboden en sluiten aan op de leer- en ontwikkeldoelen van SLO. Het peuteraanbod is erop gericht om de overgang naar de basisschool zo klein mogelijk te maken. Er is op een speelse manier aandacht voor voorbereidende taal- en rekenactiviteiten. Er is veel aandacht voor de motorische ontwikkeling, onder andere door het aanbod van peutergym.

De pedagogisch medewerkers van de peutergroep zijn geschoold in VVE, in het najaar van 2014. Daarnaast hebben de collega's die na 2015 aangesloten zijn bij de peutergroepen een verkorte VVE- cursus gevolgd.

Kind Volg Systeem; Pravoo

Op KDV De Rode Bank maken wij gebruik van het Kind Volg Systeem van Pravoo, welke het welbevinden en de ontwikkeling van het kind in kaart brengt. Pravoo bestaat uit een vragenlijst die pedagogisch medewerkers invullen. Pravoo gebruiken wij als hulpmiddel om van elke kind de ontwikkelingslijn in beeld te hebben.

Iedere ouder wordt 2 maal per jaar uitgenodigd voor een 15-minutengesprek, waarbij hij/zij uitgebreid informatie krijgt over de algehele ontwikkeling van het kind. Er is gelegenheid voor ouders te vertellen over hun kind in de thuissituatie. Daarnaast is er voldoende ruimte om vragen te stellen of opmerkingen aan te geven.

Het welbevinden van het kind is belangrijk om tot ontwikkeling te komen en te groeien. Daarom wordt er regelmatig door de pedagogisch medewerkers met de ouder(s) over het welbevinden en de ontwikkeling gesproken.

Wanneer uw kind gebruik maakt van de BSO en/of SBSO dan worden er geen structurele oudergesprekken gepland. Op aanvraag is dit altijd mogelijk. Tevens zullen de pedagogisch medewerkers of de orthopedagoog wanneer er vragen of zorgen zijn, direct met de opvoeder in gesprek gaan. In overleg met de opvoeder zullen we gezamenlijk op zoek gaan naar een oplossing, waar mogelijk met ondersteuning van het CJG of gelijkwaardige netwerkpartner. Dit gebeurt altijd in overleg met u als opvoeder.

Indien uw kind binnen ons Kindcentrum doorstroomt naar de basisschool, vindt er een warme overdracht plaats tussen de pedagogisch medewerker en de leerkracht. Hierin wordt de ontwikkeling van uw kind besproken. Tevens wordt de Pravoo overgedragen. Dit gebeurt alleen met toestemming van u als opvoeder. Indien uw kind gebruik gaat maken van een externe basisschool, krijgt u als opvoeder de keus of u de Pravoo mee wilt nemen ter overdracht naar de basisschool. KDV De Rode Bank is momenteel bezig met het digitaliseren van de Pravoo.

Mentorschap

Ieder kind heeft bij ons een eigen mentor. Ouders weten wie de mentor is van hun kind, dit wordt tijdens de intake besproken. De mentor is het vaste aanspreekpunt voor de ouders en bij oudere kinderen ook voor het kind. Soms vervult de mentor een rol in het contact met andere (externe) professionals. De mentor volgt actief de ontwikkeling van 'haar mentorkinderen' en, wanneer daar aanleiding voor is en er zorgen of vragen met betrekking tot het betreffende kind zijn, deze inzichtelijk te maken. Om de ontwikkeling van het kind te kunnen volgen, moet de mentor het kind echt kennen. Daarom is de mentor altijd een van de pedagogisch medewerkers van de groep en direct betrokken bij de opvang en ontwikkeling van het kind. De combinatie van ontwikkelingsgericht werken kindvolgysteem en de inzet van een mentor maakt dat belangrijke ontwikkelstappen maar ook mogelijke achterstanden tijdig gesignaleerd kunnen worden. Gevolg is tevens dat opgedane kennis over de ontwikkeling van het kind in de opvang niet verloren gaat bij de overgang naar een (eventueel andere) KDV/Peuter/(Sport)BSO groep of school. Tijdens de 15 minuten gesprekken wordt de ontwikkeling van het kind besproken met de ouders. De pedagogisch medewerkers gebruiken hiervoor de observatielijst van Pravoo. Indien er vragen zijn rondom de ontwikkeling van een kind kan de mentor contact opnemen met ouders, of de ouders met mentor.



Video Interactie Begeleiding

Soms heeft een pedagogisch medewerker of een ouder een hulpvraag in de begeleiding van een kind die niet direct beantwoord kan worden. Soms kan het helpen door opnames van het kind of groep te maken tijdens een activiteit om deze daarna gericht te evalueren. Dit wordt Video Interactie Begeleiding genoemd en gebeurt door een speciaal opgeleide medewerker. Hierbij maken wij gebruik van IrisConnect, welke voldoet aan de AVG (privacy eisen). Het zal leiden tot adviezen in de begeleiding van het kind door mogelijk de pedagogisch medewerker of de ouder. Daarnaast is het mogelijk dat ouders en pedagogisch medewerkers vragen stellen over de ontwikkeling en begeleiding van het kind aan de orthopedagoog. Zij is in dienst van De Rode Bank.

8. Samenwerking met ouders

Kind als inspiratiebron en ouders als partner

Op KDV De Rode Bank wordt ieder kind gezien als een competent wezen, met unieke kwaliteiten en een eigen achtergrond. Kinderen zijn nieuwsgierig, willen ontdekken en nieuwe ervaringen opdoen, grenzen verleggen, anderen ontmoeten en zich ontwikkelen. Ieder kind doet dat op een eigen unieke manier en in zijn/ haar eigen tempo. Kinderen mogen samen spelen, samen plezier hebben en samen dingen ontdekken.

Het kind zien wij dus als een bron vol inspiratie en vol creatieve ideeën. Dit alles willen wij zoveel mogelijk de ruimte geven en de kinderen hierin begeleiden en stimuleren.

Het begeleiden en stimuleren gebeurt niet alleen door andere kinderen of de pedagogische medewerkers. De ouders leveren de belangrijkste bijdrage aan de ontwikkeling en het welbevinden van een kind. Op basis van gelijkwaardigheid willen wij graag communiceren met ouders, aangezien de pedagogisch medewerkers ook een deel van de opvoeding en verzorging overnemen. Het is dus noodzakelijk om gegevens over het kind uit te wisselen, waardoor wederzijdse inzichten worden vergroot.

- Ouders zijn verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind(eren).
- Samenwerking, afstemming, betrokkenheid tussen ouders en pedagogisch medewerkers zijn voorwaarden voor het realiseren van een goede opvang van het kind.
- In contacten met ouders respecteren de pedagogisch medewerkers de privacy en gaan zorgvuldig om met vertrouwelijke informatie.
- Pedagogisch medewerkers accepteren de diverse verwachtingen en behoeften van de ouders en gaan daar respectvol mee om.
- Ouders worden goed geïnformeerd over hun kind en de werkwijze op KDV De Rode Bank.

Informatie-uitwisseling

Voor een goede communicatie met ouders zet KDV De Rode Bank de volgende middelen in t.b.v. de algemene informatie:

- Informatie op de website;
- Nieuwsbrief per e-mail;
- Mondelinge communicatie;
- Mededelingenbord/ beeldscherm bij de entree.

Voor een goede communicatie met de ouders over het kind gebruiken wij o.a.:

- Breng- en haalcontacten
- Schriftje voor baby's van 0-1 jaar en voor kinderen van 1-4 jaar
- Oudergesprekken (2x per jaar in april en november, kdv en peutergroep)
- Kind-Volg-Systeem Pravoo (welbevinden/ sociaal emotioneel, kdv en peutergroep)

Interne klachtenregeling

Indien er sprake is van een klacht omtrent de dienstverlening van De Rode Bank, wordt desbetreffende ouder geadviseerd om dit door te geven aan de directie van De Rode Bank. Er wordt in ieder geval altijd gehoor gegeven aan de ouder met een klacht. Ouders krijgen altijd de mogelijkheid om in gesprek te gaan met directie om zo tot een oplossing te komen.

KDV De Rode Bank is sinds 2011 ieder jaar nog klachtenvrij geweest.

Oudercommissie

De oudercommissie van KDV De Rode Bank heeft minimaal 5 keer per jaar overleg met de directie en een pedagogisch medewerker over beleidszaken, organisatorische zaken en lopende zaken cq. activiteiten. Een gedeelte van de vergadering is gezamenlijk met de Medezeggenschapraad van school. Daarin worden de gezamenlijke onderwerpen binnen het Kindcentrum (onderwijs en opvang gerelateerd) besproken.

KDV De Rode Bank is de partner in opvang binnen Kindcentrum De Bolster

KDV De Rode Bank is een onderdeel van Kindcentrum De Bolster. Het Kindcentrum bestaat uit onderwijs; basisschool De Bolster en opvang; KDV De Rode Bank. Doel van deze inhoudelijke samenwerking is het bewerkstelligen van doorgaande ontwikkelingslijnen in zowel de voor- als naschoolse periode.

Daarnaast maken wij gebruik van hetzelfde volgsysteem binnen het Kindcentrum. Kinderen die starten op de basisschool worden overgedragen door de pedagogisch medewerkers aan de groepsleerkrachten. De totale ontwikkeling en eventuele bijzonderheden worden toegelicht en hiermee wordt rekening gehouden met de groepssamenstelling in het basisonderwijs.

9. Protocollen

Het algemene pedagogische beleidsplan beschrijft voor een groot deel het handelen van pedagogisch medewerkers op KDV De Rode Bank. Daarnaast beschikken wij over een aantal protocollen die ter inzage liggen bij de directie, te weten:

- Protocol privacy;
- Protocol ziekte en ongevallen;
- Protocol Wet BIG, Medicijnen en inbakeren;
- Protocol Hygiëne;
- Protocol wiegendoodpreventie;
- Protocol buiten slapen;
- Protocol signaleren ontwikkelingsproblemen;
- Meldcode kindermishandeling;
- Protocol uitstapjes en activiteiten;
- Protocol overlijden kind/volwassene;
- Protocol tropische temperaturen;
- Protocol BSO-vervoer;
- Protocol veiligheid;
- Protocol grensoverschrijdend gedrag;
- Beleid veiligheid en gezondheid

Akkoordverklaringen

Bij het intakegesprek tekenen ouders akkoordverklaringen voor:

- Toestemming intern gebruik video en foto opnames;
- Uitstapjes.
- Alleen naar huis fietsen (Sport)BSO

Indien van toepassing:

- zelfbereide voeding;
- buikligging.