

Jaarplan 2024 - 2025

Basisschool Oostenwind RAALTE



JAARPLAN 2024 - 2025	
School	Basisschool Oostenwind
Datum	02-09-2024
Inleiding	<p>Op Oostenwind werken de kinderen met een koersplan. Ook dit jaarplan is ons koersplan. Daarom staat voorop koersplan i.p.v. jaarplan.</p> <p>In dit koersplan 2024-2025 geven wij aan:</p> <p>Welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan. Welke ontwikkelingen van belang zijn. Welke acties/activiteiten we gaan opzetten. Welke zelfevaluaties we gaan uitvoeren. Hoe we de ontwikkeling borgen. We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten verder uit.</p>

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
KD1	Onze uitdagingen	Zichtbaarder maken van ons onderwijs	klein
KD2	Speerpunt	Kindcentrum Oostenwind	klein
KD3	Speerpunt	MEvolution	klein
KD4	Speerpunt	Zin in Lezen	klein
KD5	Speerpunt	Rekenen vanuit leerlijnen	klein

Uitwerking KD1: Zichtbaarder maken van ons onderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Onze uitdagingen
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Oostenwind gebruikt taal die men begrijpt en die aansluit (bij het eigen perspectief) voor het omschrijven van de manier van werken. In 2027 heeft men zowel binnen als buiten de stichting daardoor een realistisch beeld van Oostenwind en de wijze waarop de school haar onderwijs heeft ingericht.
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van schooljaar 2024-2025 zijn naast de scholen van mijnplein ook de scholen van De Mare, de kinderopvangorganisaties als de opleidingen geïnformeerd (in taal die zij begrijpen) over de manier van werken op oostenwind.
Activiteiten (hoe)	<p>Periode september-december 2024: -voorzetten activiteiten op Instagram. - De vermelde organisaties worden uitgenodigd door school (directeur) voor een rondleiding en informatie over Oostenwind. - De directie legt contact met de KPZ om te bespreken hoe er op de KPZ meer aandacht kan komen voor hedendaags vernieuwingsonderwijs. Bijv. workshops.</p> <p>Periode januari-juli 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiseren van 2 inloopdagen (nieuwe) ouders -Ontwikkelen jaarlijks kennismakingsmoment nieuwe medewerkers kinderopvangorganisaties - n.a.v. de adviezen van de externe marketing specialist ontwikkelen van een infographic of andere manieren van de school zichtbaar maken. (vervolg op vorig schooljaar)
Betrokkenen (wie)	directeur, unit-regisseurs, leraarondersteuner (social media)
Plan periode	
Eigenaar (wie)	directeur
Kosten	1000
Omschrijving kosten	De kosten zijn: -onkosten eventuele aanschaf folder materiaal ter promotie van de school op KPZ, De Mare en KDV's

Uitwerking KD2: Kindcentrum Oostenwind	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Aan het eind van schooljaar 2024-2025 is de samenwerking in het Kindcentrum tussen unit 1 en 2 merkbaar en zichtbaar.
Gewenste situatie (doel)	Nieuwe en huidige ouders ervaren dat er een eenduidige wijze van werken en communiceren met derden is.
Activiteiten (hoe)	<p>Vorig schooljaar is er enige vertraging ontstaan in dit proces. De Coördinator Kinderopvang en de directeur Oostenwind hebben een start gemaakt met een gezamenlijk visiestuk met duidelijke afspraken en verantwoordelijkheden. Dit wordt in het schooljaar 2024-2025 voortgezet door de Coördinator Kinderopvang en de nieuwe directeur.</p> <p>Periode September-november 2024:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lopende zaken m.b.t. visiestuk verder uitwerken 2. Unit 1 opnieuw inrichten tot en ruimte voor kinderopvang en peuterwerk. 3. Afspraken vastleggen overleg medewerkers unit 1 en 2. 4. realiseren format handboek Kindcentrum Oostenwind: - afspraken m.b.t. coördinatie rondleiden nieuwe ouders. -afspraken m.b.t. aansturing medewerkers unit 1 -afspraken m.b.t. deelname overleggen oostenwind, avondvergaderingen 5. Gezamenlijk uitwerken Kernconcept-2, hiermee verbinding bewerkstelligen tussen unit 1 en 2. <p>vanaf november 2024:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Gezamenlijke uitvoeren Kernconcept-2 7. Uitwerken handboek kindcentrum Oostenwind -onderzoeken instemming/advies MR, oudercommissie 8. evaluatie Kernconcept-2 9. gezamenlijk voorbereiden Kernconcept-3 10. voltooiën handboek Kindcentrum Oostenwind 11. uitwerken ideeën inzet medewerkers in unit 1 en 2 12. evaluatie van dit jaar -Wat willen we vasthouden en verdiepen? -Wat moeten we aanpassen en waarom? -Wat zijn de actiepunten voor schooljaar 2025-2026?
Betrokkenen (wie)	directeur oostenwind, coördinator kinderopvang rode bank, daar waar nodig sluiten medewerkers uit 1 en 2 aan
Plan periode	
Eigenaar (wie)	coördinator Kinderopvang en directeur Oostenwind
Kosten	1000
Omschrijving kosten	Bezoek andere kindcentra inhuur deskundige / specialist

Uitwerking KD3: MEvolution	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	an het eind van de schoolplanperiode 2023-2027 is het werken met MEvolution, SOL model en de 12 vermogens volledig geïntegreerd inde manier van werken op Oostenwind.
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het schooljaar is het werken met het digitale portfolio in MEvolution, het SOL model, de 12 vermogens geïmplementeerd in de unit's.
Activiteiten (hoe)	<p>Periode Juni 2024: Evaluatie en planning schooljaar 2023-2024 Vaststellen wijze van begeleiding (coaching on the job) en begeleiding-/nascholingsdata, deze opnemen in nieuwe jaarplanning</p> <p>Periode september 2024. Beide unitregisseurs en begeleider MEvolution stellen nascholings- en ontwikkelplan op voor schooljaar 2024-2025: - Planning betreffende de invoering van het digitale portfolio, werken met het SOL model in de unit en het vervolgen van de 12 vermogens. - Afspraken m.b.t. coaching on the job werken met MEvolution en SOL vermogens. Toelichting aan team van deze plannen.</p> <p>Periode oktober 2024-juni 2025: -Uitvoering van bovenvermelde plannen, waarbij het eigenaarschap bij de medewerkers ligt.</p> <p>periode januari 2025 -Tussenevaluatie en eventueel bijstellen plannen</p> <p>Periode juni-juli 2025: -Evaluatie afgelopen schooljaar en planning schooljaar 2025-2026</p> <p>Vaststellen: - Voortgang komende schooljaren - borging voor de komende schooljaren</p>
Betrokkenen (wie)	beide unitregisseurs, begeleider mevolution, directie
Plan periode	
Eigenaar (wie)	beide unitregisseurs
Kosten	10.000
Omschrijving kosten	Begeleiding MEvolution evt. schoolbezoeken andere scholen unitregisseurs

Uitwerking KD4: Zin in Lezen	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Het leesproces sluit aan bij de ontwikkelings- en leerprocessen van de kinderen en de kernconcepten. De kinderen leren op een inhoudelijk en daardoor betekenisvolle wijze lezen en schrijven.
Gewenste situatie (doel)	Is unit 2-verlater lezen en schrijven op een zodanig niveau (AVI E3) waardoor zij zelfstandig kunnen lezen en schrijven en daarmee goed voorbereid kunnen starten in unit 3. In unit 3/4 zijn de kinderen betrokken bij hun leesproces en ervaren zij wat lezen hen brengt. Alle kinderen zijn intrinsiek gemotiveerd om te lezen en schrijven. School scoort op de doorstroomtoets Taal/Lezen op of boeven het landelijk gemiddelde 1F/2F.
Activiteiten (hoe)	<p>Dit schooljaar is een vervolg op vorig schooljaar:</p> <p>September 2024 t/m juni 2025: Coaching on the job in unit 2 en 3/4 vanuit Zin In Lezen (Tweemonds) -Observaties, adviezen, begeleiding gedurende de lesdag; -Hulp en adviezen bij het uitzoeken van geschikt leesmateriaal passend bij de kernconcepten; -Advies en begeleiding in unit 3 m.b.t. begrijpend en studerend lezen uitgaande van leesmotivatie bij de kinderen; -Hulp en advies bij het uitzoeken van geschikt lees- en lesmateriaal voor begrijpend lezen passend bij de kernconcepten en de visie van de school. -Inrichting van de hoeken door interne specialist</p> <p>oktober 2024, maart 2025, juni 2025 -Evaluatie met team en directie: -stand van zaken -wat moet worden aangescherpt - welke materialen moeten worden aangeschaft</p> <p>juni 2025: Vaststellen: - voortgang komende schooljaren - borging voor de komende schooljaren</p>
Betrokkenen (wie)	taal/lees coördinator, unitregisseur unit 2, directeur, actieteam taal
Plan periode	
Eigenaar (wie)	taalcoördinator
Kosten	3000
Omschrijving kosten	<ol style="list-style-type: none"> 1. begeleiding Zin In Lezen vanuit Tweemonds 2. aanschaf materialen

Uitwerking KD5: Rekenen vanuit leerlijnen	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	School heeft een heldere, doorgaande en meetbare ontwikkelingslijn voor rekenen beschreven en vormgegeven. Het rekenonderwijs sluit aan bij de ontwikkelings- en leerprocessen van de kinderen en zo mogelijk bij de kernconcepten.
Gewenste situatie (doel)	De vastgestelde heldere en doorgaande ontwikkelingslijn vormt het fundament van het rekenonderwijs op Oostenwind. Van elke leerling is inzichtelijk wat deze wel en nog niet beheerst. Kinderen hebben zo zicht op hun eigenontwikkeling en zijn mede daardoor intrinsiek gemotiveerd m.b.t. rekenen. School scoort op de doorstroomtoets bij Rekenen op of boven het landelijke gemiddelde 1F/1S.
Activiteiten (hoe)	<p>Periode juni-juli 2024 Evaluatie ontwikkeling schooljaar 2023-2024</p> <p>Periode september 2024- juni 2025:</p> <p>met begeleiding vanuit MATH Exova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uitvoeren van de gerealiseerde doorgaande en meetbare ontwikkelingslijn voor rekenen van unit 2 t/m unit 4. Bijstellen waar nodig. 2. Vanuit het actieteam rekenen alle medewerkers meenemen binnen de verschillende fasen van het proces? 3. De leerlijnen rekenen verwerken in MEvolution 4. Hulp en advies bij het uitzoeken van geschikt reken- en lesmateriaal passend bij de kernconcepten en de visie van de school. 5. Observaties, adviezen, begeleiding gedurende de lesdag; <p>oktober 2024, maart 2025, juni 2025</p> <p>Evaluatie met team en directie: -stand van zaken -wat moet worden aangescherpt? - welke materialen moeten worden aangeschaft?</p> <p>juni 2025: Vaststellen: Voortgang komende schooljaren - borging voor de komende schooljaren</p>
Betrokkenen (wie)	rekencoördinator, actieteam rekenen, directeur
Plan periode	
Eigenaar (wie)	rekencoördinator
Kosten	2000
Omschrijving kosten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Begeleiding vanuit MATH 2. Aanschaf materialen