

Inspectierapport

KDV Oostenwind (KDV)

Monumentstraat 60

8102 AM Raalte

Registratienummer 183454820

Toezichthouder:	GGD IJsselland
In opdracht van gemeente:	Raalte
Datum inspectie:	03-07-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	22-09-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	10
Veiligheid en gezondheid	12
Accommodatie.....	13
Overzicht getoetste inspectie-items	15
Pedagogisch klimaat.....	15
Personeel en groepen	18
Veiligheid en gezondheid	20
Accommodatie.....	21
Gegevens voorziening	22
Opvanggegevens	22
Gegevens houder.....	22
Gegevens toezicht	22
Gegevens toezichthouder (GGD).....	22
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	22
Planning	23
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	24

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten;
- gesprek met de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- personeel en groepen;
- veiligheid en gezondheid;
- accommodatie.

Aan één van de kwaliteitseisen is niet voldaan. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- pedagogisch klimaat: één van de ingezette beroepskrachten voldoet niet aan de taaleis 3F voor VE.

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod, maar heeft de overtreding niet hersteld. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Deze locatie is onderdeel van de overkoepelende organisatie de Rode Bank, die meerdere kinderopvanglocaties heeft binnen de regio IJsselland en bevindt zich in een basisschool te Raalte. Tijdens het bezoek worden de kinderen van het kinderdagverblijfgroep en de kinderen van de peutergroep samen in één groep van 0-4 jarigen opgevangen.

Kinderdagverblijf Oostenwind is een VE-gesubsidieerde locatie en staat in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd met 16 kindplaatsen.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken. Hieronder volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- 24-11-2022; jaarlijks onderzoek; Tijdens dit jaarlijks onderzoek voldoen (na het herstelaanbod met betrekking tot voorschoolse educatie, inzet pedagogisch beleidsmedewerker en handelen

conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid) alle getoetste voorwaarden aan de eisen uit de Wet kinderopvang

- 02-10-2023; jaarlijks onderzoek: de getoetste voorwaarden voldoen (mede door herstelaanbod binnen het domein personeel en groepen') aan de Wet kinderopvang.
- 05-11-2024; jaarlijks onderzoek: de getoetste voorwaarden voldoen (mede door herstelaanbod binnen het domein personeel en groepen') aan de Wet kinderopvang.

In het onderstaand inspectierapport zijn de bevindingen per domein beschreven en toegelicht.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Er wordt een pedagogisch beleidsplan gehanteerd waarin het binnen de organisatie en locatie geldende beleid staat. De houder draagt er zorg voor dat er conform het beleid wordt gehandeld. Zo wordt het beleid tijdens de teamvergaderingen besproken en de beroepskrachten worden gecoacht door de pedagogisch coach.

Inhoudelijk is het beleid tijdens dit risico gestuurde onderzoek niet beoordeeld.

Pedagogische praktijk

Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten is beoordeeld aan de hand van observaties die hebben plaatsgevonden.

Emotionele veiligheid

De houder draagt er zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

De beroepskrachten zorgen voor balans tussen rust en actie, afgestemd op de behoeften van ieder kind. Ze blijven voortdurend in contact met de kinderen en tonen interesse in hun belevingswereld. Tijdens alledaagse momenten, zoals aan tafel, voeren zij gesprekken met de kinderen. Zo praten ze bijvoorbeeld over wat de kinderen die dag hebben gedaan of wat ze straks buiten willen gaan spelen. Door deze betrokkenheid voelen kinderen zich gezien en gehoord.

Persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

De beroepskrachten gaan op een zorgvuldige en passende manier om met de afhankelijkheid van baby's. Ze benoemen hun handelingen, zodat het kind weet wat er gaat gebeuren. Tijdens momenten van verzorging blijft de beroepskracht in contact met het kind. Ze communiceert op een rustige en betrokken manier: "Kom, ik geef je een schone luier en dan kun je lekker naar bed." Wanneer het kind een geluidje maakt, reageert de beroepskracht empathisch: "Wat is er, meisje? Waar is X? Is die op school?" Ze neemt de tijd en zegt: "Kom maar even zitten, dan doe ik je shirt

uit." Daarbij betreft ze het kind actief door bijvoorbeeld te benoemen wat er op het shirt staat en dit voor te lezen.

Tijdens het tafelmoment worden de kinderen actief betrokken en gestimuleerd om hun wensen te uiten. Ze worden uitgenodigd om zelf aan te geven wat zij willen drinken of eten. Zo vraagt een beroepskracht bijvoorbeeld: "X, wat wil jij drinken?" Het kind antwoordt: "Water." De beroepskracht reageert positief: "Goed gezegd!" Ondertussen zorgt een andere beroepskracht ervoor dat de kinderen fruit krijgen. Ze vraagt: "Y, wat wil jij eten?" en benoemt daarbij de verschillende fruitsoorten terwijl ze deze omhooghoudt: "Banaan, mandarijn, druiven, appel, peer." De beroepskracht noemt rustig en duidelijk de namen van het fruit, zodat het kind een bewuste keuze kan maken. Het kind probeert het woord vervolgens na te zeggen.

Overdracht normen en waarden

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde normen en waarden in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

De beroepskrachten hanteren de afspraken, regels en omgangsvormen op een eenduidige en consequente manier. Daarbij houden zij rekening met de situatie en stemmen hun optreden af op het gedrag en de behoeften van ieder individueel kind.

Tijdens het verschonen van een kind komt een ander kind naar de beroepskracht toe. Dit kind wil graag op de commode klimmen om verschoond te worden. Het probeert bij de kast te komen waar de trap van de commode in opgeborgen zit. De beroepskracht reageert duidelijk, maar respectvol: "Nee X, even wachten." Ze herhaalt dit en legt rustig uit: "Ik ben nu eerst Y aan het verschonen en breng Y daarna naar bed. Daarna ben jij aan de beurt."

Voorschoolse educatie

Bij KDV Oostenwind wordt in 0-4 jaar stamgroep voorschoolse educatie (VE) aangeboden.

Pedagogisch beleidsplan

De houder heeft alle voorwaarden concreet en toetsbaar beschreven in het pedagogisch beleidsplan en het locatie werkplan. De houder zorgt ervoor dat er volgens het beleid gewerkt wordt, evalueert het plan jaarlijks en past het indien nodig aan.

Openingstijden

De VE groep is maandag, dinsdag en donderdag open.

VE-uren opbouw naar 960 uur:			
Leeftijd:	Totaal aantal uren	uren per week	Dagdelen
2	156	6	1 ochtend
2.6	240	12	2 ochtenden
3.0	720	18	3 ochtenden
Totaal 1,5 jaar	960		

Dit betekent dat een kind in 1,5 jaar tijd 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

De organisatie geeft het volgende aan over het waarborgen van de VE-uren (citaat van de pedagogisch beleidsmedewerker):

'Tot slot vroeg je nog hoe wij de VE uren waarborgen per doelgroepkind. De opbouw in uren is volgens beleidsplan. Ouders krijgen daarbij een VE plaatsingsovereenkomst waarin staat vermeld wat we van hen verwachten. De uren houden we bij in ons ouderportaal Konnect.'

Praktijkobservatie

Voorschoolse educatie programma

KDV Oostenwind werkt met een eigen VE programma. Met dit programma sluiten ze aan bij het onderwijsconcept van de basisschool waardoor een doorgaande leerlijn wordt gestimuleerd. In de gehele school, en dus ook op de peutergroep, wordt er gewerkt met zogenoemde kernconcepten. Kernconcepten zijn gebaseerd op onderwerpen waarmee iedereen in zijn leven mee te maken krijgt. Deze onderwerpen zijn:

- Energie & kracht;
- Binding & samenleving;
- Macht & bestuur;
- Materie;
- Communicatie;
- Golven;
- Tijd & ruimte;
- Groei & leven;
- Evenwicht & kringloop.

Elk kernconcept staat voor een periode van acht weken centraal binnen de school en peutergroep. Binnen de kernconcepten wordt aandacht besteed aan inzicht (ik begrijp het) en attitude (ik laat het zien), naast het ontwikkelen van vaardigheden (ik kan het) en het opdoen van kennis (ik weet het). De kernconcepten komen gedurende de jaren regelmatig voorbij en er wordt elke keer vanuit een andere invalshoek naar gekeken om verbanden te leren zien.

De organisatie is overgestapt naar een andere observatiemethode, het kind volgsysteem van het applicatie Connect.

Voor de VE-kinderen wordt gezorgd voor een warme overdracht naar de basisschool, altijd in overleg met de ouders, zodat de overgang zo soepel mogelijk verloopt. Als ouders kiezen voor een andere school dan die waarin het kinderdagverblijf gevestigd is, zorgt de pedagogisch coach VE voor een warme overdracht met de betreffende school.

Opleidingsplan VE

De houder heeft voor de locatie een opleidingsplan voor VE opgesteld. Het plan beschrijft de manier waarop de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten VE worden onderhouden. Het plan wordt elk jaar geëvalueerd en als het nodig is aangepast.

Inzet van beroepskrachten op de VE-groep

Ten tijde van de inspectie is geconstateerd dat op de VE-groep niet volledig werd voldaan aan de vereiste VE-kwalificaties voor de ingezette beroepskrachten. Op de locatie waren twee beroepskrachten ingezet, van wie er één niet voldeed aan de taaleis 3F. Deze constatering is besproken met de beleidsmedewerker, die deze conclusie heeft onderschreven. Naar aanleiding hiervan is een herstelaanbod gedaan.

Na het herstelaanbod is de tekortkoming met betrekking tot het 3F-niveau nog niet hersteld

Op 10-07-2025 heeft een gesprek met de beleidsmedewerker plaatsgevonden waarin de tekortkoming is besproken en ook een verwijzing gemaakt naar de 'Notitie aantoonbaarheid kwalificatie-eisen voorschoolse educatie (versie september 2024)'. Op 10-07-2025 is hertelaanbod

geboden. De organisatie heeft binnen de gestelde hersteltermijn maatregelen getroffen en streeft ernaar dat, vanaf het moment dat na de zomervakantie opnieuw Vroegschoolse Educatie (VE) wordt aangeboden, dit gebeurt met inzet van VE-gekwalificeerde beroepskrachten die tevens voldoen aan de taaleis 3F.

De beleidsmedewerker geeft aan dat na de zomervakantie het personeelsrooster is aangepast en dat er een nieuwe beroepskracht op de locatie is gestart. Aangezien dat in de schoolvakanties geen VE wordt aangeboden heeft een onaangekondigd locatiebezoek in de schoolweken plaatsgevonden.

Op 11-09-2025 heeft er opnieuw een locatiebezoek plaatsgevonden om te beoordelen of de eerder geconstateerde tekortkoming is hersteld. Tijdens dit bezoek is gebleken dat één van de ingezette beroepskrachten nog niet voldoet aan de taaleis 3F voor VE.

De beleidsmedewerker en de betreffende beroepskracht zijn hierover met elkaar in gesprek. De beroepskracht krijgt de gelegenheid om alsnog te voldoen aan de 3F-taaleis voor VE. De beleidsmedewerker geeft aan dat het een bewuste keuze is om deze beroepskracht desondanks nu al in te zetten op de groep. Door personele wisselingen op de locatie is stabiliteit op de groep belangrijk voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Om die reden heeft de organisatie ervoor gekozen het rooster niet aan te passen.

Ten aanzien van de 3F-taaleis geeft de beleidsmedewerker aan: *"Met haar 3F zijn we inderdaad bezig, naar aanleiding van het vorige inspectiebezoek. We hebben momenteel een aanbieder die wekelijks de twee onderdelen van het centraal examen wil afnemen. Omdat dit veel vraagt van deze medewerker, maar ook van twee andere collega's, willen we hen goed ondersteunen en voorbereiden. Ze zullen eerst een e-learning volgen, daarna mogelijk interne bijles krijgen, en vervolgens het examen afleggen. Ik hoop hier volgende week een planning voor te hebben. Mijn streven is dat dit voor het einde van dit jaar is afgerond. We willen echter voorkomen dat dit onnodige werkdruk oplevert, dus we geven hen hier de tijd voor."*

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde, na herstel aanbod, niet is voldaan:

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
--

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder legt jaarlijks vast hoeveel doelgroep-peuters kindercentrum KDV Oostenwind heeft op 1 januari van het betreffende jaar. Op deze peildatum zijn er twee doelgroep-peuters.

Op basis hiervan is de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie berekend.

De houder zet de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie in voor de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie.

Uitwerking in de praktijk

De pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie wordt ingezet om de beroepskrachten te coachen op het gebied van voorschoolse educatie of om zich te richten op de totstandkoming en implementatie van het VE beleid.

KDV Oostenwind legt in het opleidingsplan vast hoe deze coaching vorm krijgt. Hierin staat bijvoorbeeld: *'De kennis en de vaardigheden van de pedagogisch medewerkers op het gebied taal rekenen motoriek en sociale ontwikkeling wordt onderhouden door tijdens de een aantal casusbesprekingen binnen het team samen te sparren over een casus op één van deze gebieden. Daarnaast komt dit ook aan de orde bij de besprekingen met de pedagogisch coach en of VVE coach, waarin de pedagogisch medewerker de ontwikkelingen van de kinderen met de coaches bespreekt.'*

Uit het interview met een beroepskracht VE blijkt dat zij wordt gecoacht zoals beschreven in het opleidingsplan.

Conclusie

De getoetste voorwaarden bij het domein 'Pedagogisch klimaat' zijn niet volledig conform de Wet kinderopvang.

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De aanwezige beroepskrachten hebben een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Deze personen zijn geregistreerd en gekoppeld aan de houder in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

Opleidingseisen

De pedagogisch coach/beleidsmedewerker(s) beschikken over een geldige beroepskwalificatie.

Babyscholing

De aanwezige beroepskrachten zijn in het bezit van een geldig certificaat voor het werken met baby's.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het minimumaantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen is conform de Wet kinderopvang.

Tijdens de inspectie ziet de beroepskracht-kindratio er als volgt uit:

Stamgroep	0 jaar	1 jaar	2 jaar	3 jaar	Totaal aantal kinderen	Aantal beroepskrachten
KDV	1	4	3	3	11	2

Inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Er worden momenteel geen beroepskrachten in opleiding en/of stagiairs ingezet binnen de beroepskracht-kindratio.

Afwijkende inzet beroepskrachten

Tijdens de inspectie wijkt de houder af van de benodigde beroepskracht-kindratio. Dit gebeurt zoals beschreven in het pedagogisch beleid. De houder zet hierbij tenminste de helft van de benodigde beroepskrachten in.

Achterwachting

Er wordt volgens de beroepskracht-kindratio, één beroepskracht in het kindercentrum ingezet. Er is een telefonische achterwacht beschikbaar. Deze achterwacht is bekend bij de beroepskrachten.

Conclusie

De getoetste voorwaarden bij het domein 'Personeel en groepen' zijn conform de Wet kinderopvang.

Gebruikte bronnen

- Gesprek anders namelijk: (pedagogisch beleidsmedewerker)
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Bewijs gevolgde babyscholing
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Veiligheid en gezondheid

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Inhoud Meldcode

De houder heeft voor het personeel een meldcode vastgesteld waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. Deze meldcode bevat de volgende elementen:

- een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- een afwegingskader op basis waarvan het personeel het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling weegt en dat het personeel in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel van een vermoeden daarvan, dat een melding is aangewezen;
- specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

Het in de meldcode vastgestelde stappenplan bevat de volgende stappen:

- het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis) of een deskundige op het gebied van letselduiding;
- een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
- het toepassen van het afwegingskader, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b; het beslissen over: - het doen van een melding, en - het inzetten van de noodzakelijke hulp.

Kennis en gebruik van de Meldcode

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode door deze met regelmaat op de agenda te zetten van de teamvergaderingen.

De beroepskracht kan de stappen benoemen uit de meldcode.

Conclusie

De getoetste voorwaarden bij het domein 'Veiligheid en gezondheid' zijn conform de Wet kinderopvang.

Gebruikte bronnen

- Gesprek anders namelijk: (pedagogisch beleidsmedewerker)
- Gesprek beroepskracht(en)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

Binnenspeelruimte

De binnenspeelruimte bevindt zich in basisschool de Oostenwind. De houder heeft hier de volgende ruimtes beschikbaar:

Ruimte	Vierkante meters	Maximale groepsgrootte
KDV groepsruimte	81m ² ; 3,5m ² = 23,14	Voldoende ruimte voor maximaal 16 kindplaatsen

Daarnaast wordt gebruikgemaakt van de hal, die gedeeltelijk is ingericht. De beroepskracht VE houdt hier het kringmoment met de peuters.

Uit bovenstaand schema blijkt dat het kindercentrum voldoende binnenspeelruimte heeft voor het geregistreerde aantal kindplaatsen.

Inrichting binnenspeelruimte

De binnenspeelruimtes zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht. Dit komt overeen met het aantal en de leeftijd van de kinderen.

Binnen is de ruimte ingericht met verschillende speelhoeken zoals:

- een huishoek;
- een leeshoek;
- een speekleed met auto's;
- een winkeltje;
- kasten met passend spel- en ontwikkelingsmateriaal.

Slaapruimte

Voor kinderen tot anderhalf jaar zijn er voldoende bedden in afzonderlijke slaapkamers.

Er zijn twee slaapkamers met in totaal acht slaapplekken. Daarnaast zijn er twee buitenslaapverblijven.

Buitenspeelruimte

KDV Oostenwind maakt gebruik van het gezamenlijke buitenspeelruimte met de buitenschoolse opvang. De buitenspeelruimte is aangrenzend aan het gebouw waar het kindercentrum zich bevindt en het gezamenlijk buitenspeelruimte met het kinderdagverblijf heeft qua oppervlakte ruim 250 m².

Op het moment van het schrijven van dit rapport staat het kinderdagverblijf geregistreerd voor 16 kindplaatsen en de buitenschoolse opvang staat geregistreerd voor 18 kindplaatsen. De buitenspeelruimte moet minimaal over $34 \times 3\text{m}^2 = 119 \text{ m}^2$ beschikken voor de opvang.

Inrichting buitenspeelruimte

De buitenspeelruimtes zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht. Het komt overeen met het aantal en de leeftijd van de kinderen.

Buiten is er:

- een zandbak;
- een buitenkeuken;
- voldoende ruimte om te fietsen, rennen en spelen.

Conclusie

De getoetste voorwaarden bij het domein 'Accommodatie' zijn conform de Wet kinderopvang.

Gebruikte bronnen

- Gesprek anders namelijk: (pedagogisch beleidsmedewerker)
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Plattegrond binnenruimte
- Plattegrond buitenruimte

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van

peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- de participerende ouder;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

Veiligheid en gezondheid

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Vaststellen meldcode

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- a. een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. een afwegingskader op basis waarvan het personeel het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling weegt en dat het personeel in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel van een vermoeden daarvan, dat een melding is aangewezen;
- c. een toebedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen van het stappenplan, inclusief vermelding van de functie van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding;
- d. indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- e. specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stappenplan meldcode

Het door de houder van een kindercentrum in de meldcode vastgestelde stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:

- a. het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis) of een deskundige op het gebied van letselduiding;
- c. een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
- d. het toepassen van het afwegingskader, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b;
- e. het beslissen over:
 - het doen van een melding, en
 - het inzetten van de noodzakelijke hulp.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 onder a en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Bevorderen kennis en gebruik meldcode

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruiimte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: KDV Oostenwind
Website	: http://www.kdvderodebank.nl/
Vestigingsnummer KvK	: 000025344773
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voerscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderopvang Oostenwind B.V.
Adres houder	: Monumentstraat 60
Postcode en plaats	: 8102 AM Raalte
KvK nummer	: 58852441
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD IJsselland
Adres	: Postbus 1453
Postcode en plaats	: 8001 BL Zwolle
Telefoonnummer	: 038-4 281 686
Onderzoek uitgevoerd door	: E. Vink

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Raalte
Adres	: Postbus 140
Postcode en plaats	: 8100 AC RAALTE

Planning

Datum inspectie	: 03-07-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 17-09-2025
Zienswijze houder	: 17-09-2025
Vaststelling inspectierapport	: 22-09-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 22-09-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 22-09-2025
Openbaar maken inspectierapport	: 06-10-2025

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

'Het is jammer dat we net op 1 punt (taaleis 3F) niet helemaal voldoen, maar we staan achter onze keuze door het belang van emotionele veiligheid van de kinderen voorop te zetten en dus geen wijzigingen in de personeelsplanning te doen. We gaan ons uiterste best doen om voor het eind dit jaar aan alle normen weer te voldoen!'